

ABSTRAK

CHINDY ASIH BARUS, NIM: 7181142001, Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri (Self-Efficacy) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah Kemandirian Belajar Siswa yang masih rendah di kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan efikasi diri (*self-efficacy*) terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMKNegeri 1 Medan, yang beralamat di Jalan Sindoro no.1, Pusat Pasar, Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi sebanyak 140 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 104 siswa, dimana pengambilan sampel *Simple Random Sampling* dengan cara undian. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan menggunakan software *SPSS* versi 25.

Hasil dalam penelitian ini yaitu: (1) motivasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan akuntansi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,526 > 1,983$) dan nilai signifikansi ($0,013 < 0,05$); (2) efikasi diri (*self-efficacy*) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,526 > 1,983$) dan nilai signifikansi ($0,013 < 0,05$); (3) secara simultan, motivasi belajar dan efikasi diri (*self-efficacy*) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa kelas X Jurusan akuntansi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($27,374 > 3,09$) dan taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$) yaitu ($0,000 < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 33,9%, sedangkan sisanya 66,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan adalah $Y = 10,124 + 0,139 X_1 + 0,177 X_2$. Jadi hasil dari penelitian ini adalah motivasi belajar dan efikasi diri (*self-efficacy*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Medan

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

CHINDY ASIH BARUS, NIM: 7181142001, The Effect of Learning Motivation and Self-Efficacy on Learning Independence of Class X Students of Accounting Department at SMK Negeri 1 Medan. . Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.

The problem in this research is the student's learning independence which is still low in class X Accounting Department at SMK Negeri 1 Medan. This research aims to determine the effect of learning motivation and self-efficacy on the learning independence of class X students majoring in accounting at SMK Negeri 1 Medan. This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan, which is located at Jalan Sindoro no.1, Pasar Pusat, Medan. This type of research is ex post facto. The population in this study were 140 students of class X majoring in Accounting. The sample in this research was 104 students, where the sampling was Simple Random Sampling by lottery. Data was collected by means of observation and distributing questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the data collected was processed using multiple linear regression using software SPSS version 25.

The results in this research are: (1) learning motivation has a positive and significant effect on the learning independence of class X students majoring in accounting with result $t_{count} > t_{table}$ ($2.526 > 1.983$) and significance value ($0.013 < 0.05$); (2) self-efficacy has a positive and significant effect on the learning independence of class X students majoring in accounting with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.526 > 1.983$) and a significance value ($0.013 < 0.05$); (3) Simultaneously, learning motivation and self-efficacy have a positive and significant effect on the learning independence of class X accounting majors with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($27.374 > 3.09$) and a significant level of 95% ($\alpha = 0.05$) that is ($0.000 < 0.05$). The result of the coefficient of determination test (R^2) is 33.9%, while the remaining 66.1% is influenced by other variables not examined in this study. The resulting multiple linear regression equation is $Y = 10,124 + 0.139 X_1 + 0.177 X_2$. So, the results of this research is learning motivation and self-efficacy have a positive and significant effect on the learning independence of class X students majoring in accounting at SMK Negeri 1 Medan

Keywords: Learning Motivation, Self-Efficacy, Learning Independence