

ABSTRAK

Yusnita Sirait, NIM 7182144009, Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana Di SMK PAB 2 Helvetia.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah beberapa peserta didik kelas XI OTKP di SMK PAB 2 Helvetia mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan karena bahan ajar yang kurang untuk mendukung pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar interaktif berbasis moodle yang layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana kelas XI OTKP SMK PAB 2 Helvetia. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Subjek penelitian ini satu orang ahli media dan ahli materi. Pada uji coba perorangan sampel tiga orang siswa dan pada uji coba terbatas dengan dua belas orang siswa, teknik pengambilan sampel adalah *purposive sample* atau *judgemental sampling* yaitu penarikan sampel dengan memilih siswa dari kognitif yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan validasi dari ahli media kategori sangat layak dan hasil validasi ahli materi kategori sangat layak. Kedua hasil uji coba perorangan 83,99% dan hasil uji coba terbatas 85,44% yang artinya bahan ajar interaktif berbasis moodle yang dikembangkan layak dan dapat digunakan oleh siswa dari kognitif yang berbeda-beda. Ketiga hasil uji N-gain pada kelas yang menggunakan bahan ajar interaktif berbasis moodle yang dikembangkan yaitu 0,77 kategori tinggi. Artinya bahan ajar interaktif berbasis moodle yang dikembangkan terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan ajar Interaktif, Moodle



ABSTRACT

Yusnita Sirait, NIM 7182144009, Development of Moodle-Based Interactive Teaching Materials on Automation Subjects for Facilities and Infrastructure Governance at SMK PAB 2 Helvetia.

The problem in this research is that some students of class XI OTKP at SMK PAB 2 Helvetia have difficulty understanding the material presented because teaching materials are lacking to support student understanding. This study aims to produce appropriate and effective moodle-based interactive teaching materials to improve student learning outcomes in the subject of automation management of facilities and infrastructure for class XI OTKP SMK PAB 2 Helvetia. This research is a research and development R&D (Research and Development) with reference to the ADDIE development model which includes analysis, design, development, implementation and evaluation. The subject of this research is one media expert and material expert. In individual trials with a sample of three students and in a limited trial with twelve students, the sampling technique was purposive sampling or judgmental sampling, namely sampling by selecting students from different cognitive backgrounds. The results of the validation of material experts in the category are very feasible. Both individual trial results are 83.99% and limited trial results are 85.44%, which means that the Moodle-based interactive teaching materials developed are feasible and can be used by students with different cognitive abilities. The three results of the N-gain test in the class that used Moodle-based interactive teaching materials were 0.77 in the high category. This means that the Moodle-based interactive teaching materials that have been developed are proven to be effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Development, Interactive teaching materials, Moodle

