

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan tentang Pengaruh Aktualisasi Diri Dan Keterlibatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Kabanjahe T.A. 2021/2022. maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Kabanjahe T.A 2021/2022. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) diperoleh dimana diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $2,045 > 1,995$  dan nilai signifikannya  $0,045 < 0,05$  dengan taraf signifikan sebesar 95% atau  $\alpha = 0,05$  maka hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel Keterlibatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Kabanjahe T.A 2021/2022. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) diperoleh dimana diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $2,212 > 1,995$  dan nilai signifikannya  $0,030 < 0,05$  dengan taraf signifikan sebesar 95% atau  $\alpha = 0,05$  maka hipotesis diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel Aktualisasi Diri dan Keterlibatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Kabanjahe T.A 2021/2022. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh dimana diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $4,366 > 3,12$  dan nilai signifikannya  $0,016 < 0,05$  dengan taraf signifikan sebesar 95% atau  $\alpha = 0,05$  maka hipotesis diterima.

## 1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, terdapat beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut :

1. Siswa diharapkan mampu meningkatkan aktualisasian diri, baik dari segi melatih kepercayaan diri, ikut berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler sekolah maupun kegiatan pembelajaran dan perlombaan di luar sekolah, serta mengikuti setiap metode pembelajaran guru dengan baik dan benar terlibat aktif dikelas sehingga siswa mampu mengaktualisasikan dirinya lebih baik lagi, sehingga kepercayaan diri itu dilatih sejak dini untuk mampu mengoptimalkan pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Diharapkan agar orangtua lebih mendukung, memotivasi dan memberi perhatian lebih kepada siswa baik dalam pembelajarannya di sekolah maupun di rumah agar siswa juga mampu mencapai prestasi belajar yang tinggi.
3. Siswa diharapkan untuk lebih memperhatikan guru ketika kegiatan pembelajaran serta senantiasa memiliki dorongan atau motivasi dalam diri siswa maupun dorongan dan motivasi dari guru dan orangtua agar mendapat memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY