

DAFTAR ISI

Contents	
KATA PENGANTAR	I
ABSTRAK	IV
ABSTRACT	V
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Uraian Teori	12
2.1.1. Motivasi Belajar	12
2.1.1.1. Pengertian Motivasi Belajar	12
2.1.1.2. Pengertian Belajar	14
2.1.1.3. Macam-macam Motivasi Belajar	16
2.1.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17
2.1.1.5. Ciri-ciri Motivasi Belajar	18
2.1.1.6. Fungsi Motivasi Belajar	20
2.1.1.7. Pentingnya Motivasi Belajar	21
2.1.1.8. Upaya Untuk Menumbuhkan Motivasi Dalam Belajar	22

2.1.2. <i>Technological Knowledge (Technological Knowledge Pembelajaran)</i>	24
2.1.2.1. Pengertian <i>Technological Knowledge</i> Pembelajaran	24
2.1.2.2. Pengetahuan Teknologi Pembelajaran Daring Melalui <i>Google Classroom</i> dan <i>Goole Meet</i>	26
2.1.2.3. <i>Google Classroom</i>	26
2.1.2.4. <i>Google Meet</i>	30
2.1.3. Prestasi Belajar	34
2.1.3.1. Pengertian Prestasi Belajar	34
2.1.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35
2.2. Penelitian Yang Relevan	36
2.3. Karangka Berfikir	38
2.4. Hipotesis Penelitian	41
BAB III	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 . Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel	42
3.2.1. Populasi	42
3.2.2. Sampel	42
3.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	43
3.3.1. Variabel Penelitian	43
3.3.2. Definisi Operasional	43
3.4. Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1. Observasi (Pengamatan)	44
3.4.2. Angket	45
3.4.3. Dokumentasi	47
3.5. Instrumen Penelitian	47
3.5.1. Uji Validitas Angket	48
3.5.2. Uji Reliabilitas Angket	48
3.6. Teknik Analisis Data	50
3.6.1. Analisis Regresi Linear Berganda	50

3.6.2.	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T).....	50
3.6.3.	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	51
3.6.4.	Koefisien Determinasi R^2	52
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1.	Deskripsi Hasil Data Penelitian	53
4.1.1.	Uji Instrumen Penelitian	53
4.1.1.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar (X_1).....	53
4.1.1.2.	Uji Validitas dan Realibilitas <i>Technological Knowledge</i>	55
4.1.2.	Analisis Deskriptif.....	57
4.1.2.1.	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (X_1)	58
4.1.2.1.1.	Tingkat Kecendrungan Variabel Motivasi Belajar siswa (X_1) 61	
4.1.2.2.	Deskripsi Variabel <i>Technological Knowledge</i>	64
4.1.2.2.1.	Tingkat Kecendrungan Variabel <i>Technological Knowledge</i> Siswa(X_2)	67
4.1.2.3	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)	70
4.1.3.	Uji Asumsi Klasik.....	73
4.1.3.1.	Uji Normalitas	73
4.1.3.2.	Uji Linearitas.....	75
4.1.3.3.	Uji Multikolinearitas	77
4.2.	Teknis analisis Data	79
4.2.1.	Analisi Regresi Linear Berganda.....	79
4.2.2.	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji-t).....	80
4.2.2.1.	Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) 81	
4.2.2.2.	Pengaruh <i>Technological Knowledge</i> (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y)	82
4.2.3.	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	83
4.2.4.	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	84
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	85

4.3.1. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa Kelas X SMK S Budisatrya Medan T.A 2021/2022.....	85
4.3.2. Pengaruh <i>Technologikal Knowledge</i> Terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa Kelas X SMK S Budisatrya Medan T.A 2021/2022.....	86
4.3.3. Pengaruh Motivasi Belajar dan <i>Technologikal Knowledge</i> Terhadap Prestasi Belajar Kearsipan Siswa Kelas X SMK S Budisatrya Medan T.A 2021/2022.	87
BAB V.....	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91

