

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar siswa terhadap Prestasi belajar siswa Kelas X mata pelajaran Kearsipan OTKP di SMK S Budisatrya Medan T.A 2021/2022 yang dapat dibuktikan dari  $t_{hitung} = 1,888 > t_{tabel} = 1,688$
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *Technological Knowledge* terhadap Prestasi belajar siswa Kelas X mata pelajaran Kearsipan OTKP di SMK S Budisatrya Medan T.A 2021/2022 yang dapat dibuktikan dari  $t_{hitung} = 1,928 > t_{tabel} = 1,688$
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar Siswa dan *Technological Knowledge* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Kearsipan OTKP di SMK S Budisatrya Medan T.A 2021/2022 yang dapat dibuktikan dari  $f_{hitung} > f_{tabel} = 3,924 > 3,26$

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka diperoleh beberapa cara untuk meningkatkan prestasi siswa SMK S Budisatrya Medan, yaitu sebagai berikut :

1. Disarankan kepada siswa SMK Swasta Budisatrya Medan agar lebih berusaha untuk mendorong dan meningkatkan motivasi yang dimiliki guna memperoleh prestasi yang lebih baik, harus tekun menghadapi kesulitan, senang bekerja mandiri maupun berkelompok,, dan juga senang dalam mengerjakan dan memecahkan soal-soal yang diberikan oleh guru.
2. Disarankan kepada SMK Swasta Budisatrya Medan Untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih optimal maka harus maksimalkan dan mempersiapkan sebaik mungkin pengetahuan akan teknologi dalam pembelajaran juga lebih mengoptimalkan dalam pemakaian teknologi pembelajaran seperti *Google Classroom* maupun *Google Meet* dan media pembelajaran lainnya yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran seperti saat ini digunakan demi meningkatkan prestasi siswa SMK Swasta Budisatrya medan. .
3. Penelitian ini masih melibatkan dua variabel sehingga disarankan pada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih luas lagi dengan meneliti variabel lainnya yang juga mempengaruhi prestasi belajar siswa, sehingga dapat diketahui secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.