

ABSTRAK

Nur Fadilah, NIM 7183344013. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMKS PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran OTK Kepegawaian siswa kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran OTK Kepegawaian kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMKS PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI OTKP yang berjumlah 72 siswa dan merupakan jenis penelitian sensus, yaitu penelitian yang mengambil satu kelompok populasi sebagai sampel secara keseluruhan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan dokumentasi. Untuk uji instrument penelitian, peneliti menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, untuk uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji t dan uji F serta koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian berdasarkan koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 73,7%. Dimana variabel X_2 (Disiplin Belajar) memberikan kontribusi atau pengaruh yang lebih besar terhadap prestasi belajar dibandingkan dengan variabel X_1 (Lingkungan Belajar). Adapun nilai koefisien determinasi (R^2) pada variabel X_1 adalah sebesar 0,323 atau 32,3%, sedangkan variabel X_2 memberikan kontribusi sebesar 0,414 atau 41,4%. Maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran OTK Kepegawaian kelas XI OTKP 1 dan 2 SMKS PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nur Fadilah, NIM 7183344013. The Influence of Learning Environment and Learning Discipline on Student Achievement in the Subject Automation of Personnel Governance for Class XI OTKP at SMKS PAB 2 Helvetia Medan, Academic Year 2021/2022.

The problem in this study is the low student achievement in the subjects of OTK Personnel for class XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia. This study aims to determine the effect of the learning environment and learning discipline on student achievement in the OTK Personnel subjects for class XI OTKP 1 and 2 at SMKS PAB 2 Helvetia Medan in the 2021/2022 academic year. This type of research is *ex post facto* with a quantitative approach. The population in this study is class XI OTKP students, totaling 72 students and is a census research type, namely research that takes one population group as the overall sample. Data collection techniques in this study were questionnaires, observation and documentation. To test the research instrument, the researcher used validity and reliability tests. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, to test the hypothesis using the t test and F test and the coefficient of determination (R²). The results of the study based on the coefficient of determination (R²) showed that the contribution of the independent variable to the dependent variable was 73.7%. Where the variable X₂ (Learning Discipline) contributes or has a greater influence on learning achievement compared to the X₁ variable (Learning Environment). The value of the coefficient of determination (R²) on the X₁ variable is 0.323 or 32.3%, while the X₂ variable contributes 0.414 or 41.4%.

Keywords: Learning Environment, Learning Discipline, Learning Achievement