BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa OTK Kepegawaian Kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

3.1.1.1.1.1.1 Y = 14,899 + 0,423X_1 + 0,661X_2 + e menunjukan nilai kontanta sebesar 14,899, artinya jika Lingkungan Belajar (X_1), dan Disiplin Belajar (X_2) sebesar nol, maka perolehan indeks prestasi belajar siswa (Y) sebesar 14,899. Kemudian nilai koefisien (b_1) sebesar 0,423, artinya apabila Lingkungan belajar (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,423 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien disiplin belajar (b_2) adalah 0,661, artinya jika disiplin belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,661 persen dengan syarat variabel bebas lainya bernilai tetap.

3.1.1.1.1.1.2 Variabel Lingkungan Belajar (X_1) bepengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai t_{hitung} > t_{tabel} (3,416 > 1667) dan nilai signifikan 0,001< 0,05).

3.1.1.1.1.1.3 Variabel Disiplin Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai t_{hitung} > t_{tabel} (4,819 >1,667) dan nilai signifikan (0,000<0,5).

3.1.1.1.1.1.4 Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen yaitu Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) sebesar nol yang artinya adalah 73,3% Lingkungan Belajar (X_1), dan Disiplin Belajar (X_2) dapat menjelaskan perolehan prestasi siswa (Y) dan sisanya sebesar 27% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan penelitian selama melaksanakan penelitian pada Siswa OTKP SMKS PAB 2 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah harus mampu mengoptimalkan sikap kedisiplinan siswa dan memberikan fasilitas-fasilitas yang baik guna meningkatkan semangat belajar siswa. Dengan adanya lingkungan belajar khususnya di lingkungan sekolah yang baik maka diharapkan prestasi belajar siswa akan meningkat.
2. Bagi siswa, diharapkan berusaha untuk mendorong dan mengoptimalkan potensi yang di miliki guna meningkatkan prestasi bealajar yang lebih baik lagi. Hal ini dapat dilaksanakan dengan memiliki disiplin belajar yang baik

agar prestasi belajar dapat maksimal. Oleh karena itu Siswa harus mampu membangun disiplin belajar didalam dirinya sendiri .

3. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi Prestasi belajar siswa.