

ABSTRAK

Nia Esri Lastrida Sinambela, NIM: 7182144007. Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI-OTKP 1 dan 2 Di SMKS PAB 2 Helvetia Medan T.A. 2021/2022. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sarana dan prasarana kelas XI-OTKP 1 dan 2 di SMKS PAB 2 Helvetia Medan tahun ajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sarana dan prasarana kelas XI-OTKP 1 dan 2 di SMKS PAB 2 Helvetia Medan tahun ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-OTKP SMKS PAB 2 Helvetia Medan yang berjumlah 72 orang dan cara pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu Teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, untuk uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji t dan uji F serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan uji F diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($74,208 > 3,13$) dengan taraf signifikan α sebesar 0,005 bahwa nilai signifikansi penelitian lebih kecil dari signifikansi $\alpha = 0,005$ ($0,00 < 0,005$). Maka hipotesis ketiga diterima artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar (X_1) dan Kebiasaan Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,835 atau 83,5%. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variable bebas terhadap variable terikat adalah sebesar 83,5%. Sedangkan 16,5% dipengaruhi oleh factor-faktor lain diluar analisa penelitian ini.

Kata Kunci: Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nia Esri Lastrida Sinambela, NIM: 7182144007. The Effect of Using the Internet as a Learning Resource and Study Habits on Student Achievement in Facilities and Infrastructure Subjects Class XI-OTKP 1 and 2 At SMKS PAB 2 Helvetia Medan T.A. 2021/2022. Thesis. Department of Economics, Office Administration Education Study Program. Medan State University 2022.

The problem in this study is whether there is a positive and significant effect of using the internet as a source of learning and study habits on student achievement in the subject of facilities and infrastructure for class XI-OTKP 1 and 2 at SMKS PAB 2 Helvetia Medan in the 2021/2022 academic year. The purpose of this study was to determine the effect of using the internet as a source of learning and study habits on student achievement in the subjects of class XI-OTKP 1 and 2 at SMKS PAB 2 Helvetia Medan in the academic year 2021/2022 and the population in this study was all class XI-OTKP SMKS PAB 2 Helvetia Medan totaling 72 people and the sampling method in this study was the total sampling technique. Data collection techniques in this study were questionnaires, observations, and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, to test the hypothesis using the t test and F test and the coefficient of determination (R²).

Based on the F test, it was found that $F_{count} > F_{table}$ ($74.208 > 3.13$) with a significant level of 0.005 that the significance value of the study was less than the significance of $= 0.005$ ($0.00 < 0.005$). Then the third hypothesis is accepted, meaning that there is a positive and significant influence between the use of the Internet as a learning resource (X1) and study habits (X2) on learning achievement (Y). The coefficient of determination (R²) is 0.835 or 83.5%. This shows that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 83.5%. While 16.5% is influenced by other factors outside the analysis of this study.

Keywords: Use of the Internet as a Learning Resource, Study Habits, Learning Achievement