

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R.(2012. Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Adri, M.(2008. *Pemanfaatan\_Internet\_sebagai\_Sumber\_Pemb\_2*. 22–23.
- Afrinaval, G., dan Syamwil, S. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang Dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019.*Jurnal Ecogen*, 2(4), 624. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7840>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., dan H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Jalal (ed.)). CV.Cahaya Bintang Cemerlang.
- Albarado, A. P., & Eminita, V. 2020. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika FIBONACCI*, 6(2), 167–174.
- Arikunto.(2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). PT.Rineka Cipta.
- Astuti, S. P. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68–75.
- Azwar. (2014). *Metode Penelitian* (15th ed.). Pustaka Pelajar.
- Berutu, M. H. A., dan Tambunan, M. I. H. 2018. Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Dewi, N. G. A. A. L., Tripalupi, L. E., dan Artana, M. 2015. Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja. *Tesis*,
- Flora Siagian, R. E.2015. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Hasyim Ansyari Berutu, M., Iqbal Tambunan, M. H., Tinggi Ilmu Kesehatan Putra Abadi Langkat Jalan Suprpto no, S. R., Bingai, K., dan KabLangkat, S. (n.d.). *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat*.
- Husamah, Y. pantiwati, A. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. August 2017, 34.
- Indrawati, F. 2015. Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap

- Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3),
- Jailani, M. sahran. 2017. Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 175–192. <https://doi.org/10.21580/nw.2016.10.2.1284>
- Mustamin, H.dan Sulasteri, S. 2010. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (Mapan)*, 1(1), 151–177.
- Nur, F. M. 2012. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V Sd Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 67–78.
- Nurdianti, S., Nurkhin, A., dan Artikel, I. 2016. *Economic Education Analysis Journal Peran Cara Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*.
- Nurlaili. 2018. Al Fitrah. *Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 229–241.
- P.Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan :Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (6th ed.). Alfabeta.
- P.Sugiono. 2016. *Metode Penelitian*. PT.Alfabet.
- Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (2nd ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Putri, F. A., Kristiani,dan Wahyono, B. 2018. Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS Angkatan Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–13.
- Ruslan, D.,dan Monica, K. 2018. *Pengaruh penggunaan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS Swasta panti harapan lawe deski*. 6(7), 10–20.
- Sudjana. 2012. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. ALFABETA.
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT.Alfabet.
- Sulistyo. 2010. *Metodologi Penelitian*.
- Sumarsih2, R. W. 2012. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Kajian Pendidikan*

- Akuntansi Indonesia. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 208–225.
- Supriadi, S. 2017. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., dan Rodiyah, S. K. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Ukpong, D. E., dan George, I. N. 2013. Length of study-time behaviour and academic achievement of social studies education students in the university of uyo. *International Education Studies*, 6(3), 172–178.
- Wijaya, S. A., Novi W, R. A., dan Saputri, S. D. 2019. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 117–121. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.17917>
- Yuzarion, Y. 2017. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 107–117. <https://doi.org/10.17977/um027v2i12017p107>