

ABSTRAK

Naomy Oktavia Siahaan, NIM. 7181144001. “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *WhatsApp Group* dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2021/2022”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK Kepegawaian siswa kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Whatsapp Group* dan *Self Efficacy* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK Kepegawaian kelas XI OTKP 1 dan 2 di SMKS PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI OTKP yang berjumlah 72 siswa dan merupakan jenis penelitian sensus, yaitu penelitian yang mengambil satu kelompok populasi sebagai sampel secara keseluruhan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Untuk uji instrumen penelitian, peneliti menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, untuk uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji t dan uji F serta koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian berdasarkan koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 52,9%. Dimana variabel X_2 (*Self Efficacy*) memberikan kontribusi atau pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar dibandingkan dengan variabel X_1 (Model Pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *Whatsapp Group*). Adapun nilai koefisien determinasi pada variabel X_1 adalah sebesar 0,220 atau 22%, sedangkan variabel X_2 memberikan kontribusi sebesar 0,309 atau 30,9%. Maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK Kepegawaian kelas XI OTKP 1 dan 2 SMKS PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, *Whatsapp Group*, *Self Efficacy*

ABSTRACT

Naomy Oktavia Siahaan, NIM. 7181144001. "The Influence of the *Flipped Classroom* Assisted *WhatsApp Group* and *Self Efficacy* on Student Learning Outcomes in Automation of Personnel Governance for Class XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia Academic Year 2021/2022".

The problem in this study is the low learning outcomes of students in the subjects of OTK Personnel for class XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia. This study aims to determine the effect of the *Flipped Classroom* assisted by *WhatsApp Group* and *Self Efficacy* on student learning outcomes in the OTK Personnel subject for class XI OTKP 1 and 2 at SMKS PAB 2 Helvetia Medan in the 2021/2022 academic year. This type of research is *ex post facto* with a quantitative approach. The population in this study were students of class XI OTKP which amounted to 72 students and is a type of census research, namely research that takes one group of population as a whole sample. Data collection techniques in this study were questionnaires, observation, and documentation. To test the research instrument, the researcher used validity and reliability tests. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, to test the hypothesis using the t test and F test and the coefficient of determination (R^2). The result of the research based on the coefficient of determination (R^2) shows that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 52.9%. Where variable X_2 (*Self Efficacy*) contributes or has a greater influence on learning outcomes compared to variable X_1 (*Learning Model Flipped Classroom* assisted by *WhatsApp Group*). The value of the coefficient of determination on the X_1 is 0.220 or 22%, while the X_2 contributes 0.309 or 30.9%. So it can be concluded that the two variables have a positive and significant influence on student learning outcomes in the subjects of OTK Personnel class XI OTKP 1 and 2 SMKS PAB 2 Helvetia Medan in the 2021/2022 academic year.

Keywords: *Flipped Classroom Learning Model, WhatsApp Group, Self Efficacy*