

ABSTRAK

Mitha Lyana, Nim. 7181144013, Pengaruh Kualitas Pembelajaran dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Medan 2021/2022. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kualitas pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan kuantitatif. Waktu penelitian pada semester ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Medan dengan populasi dan sampel berjumlah 72 siswa yang diambil secara keseluruhan. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah daftar nilai raport siswa serta angket kualitas pembelajaran dan fasilitas belajar dalam bentuk skala likert sebanyak masing-masing 25 item soal. Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah $Y = 89,591 + 0,316 X_1 + 0,387 X_2$. Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada pengaruh positif dan kualitas pembelajaran terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} 2,610 dan nilai signifikan 0,000. 2) Ada pengaruh dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} 2,688 dengan nilai signifikan 0,000. 3) Berpengaruh positif secara bersama-sama dan secara signifikan terhadap prestasi belajar, dengan nilai f_{hitung} 10,269 dan nilai signifikan 0,000. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan kualitas pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas x otkp smk negeri 1 medan.

Kata Kunci : Kualitas Pembelajaran, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Mitha Lyana, NIM 7181144013. The Influence of Learning Quality and Learning Facillites on Student Achievement in Office Technology Subjects, Class X OTKP SMK Negeri 1 Medan 2021/2022. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program. Medan State University's Faculty Of Economic 2021,

The aim of research is to see if the quality of learning and learning facilities has an effect on Student achievement at SMK Negeri 1 Medan. Ex post facto quantitative research is used in this type of study. This research was conducted out SMK Negeri 1 Medan, with a total population and sample size of 72 students. A list of student report cards and a likert scale of 25 each items questionnaire on the quality of learning and learning facilities were used to collect the data.

$Y = 89.591 + 0.316 X_1 + 0.387 X_2$ is the result of the multiple linear regression calculation. Furthermore, the study's findings show that: 1) There are positive influence and learning qualities about the achiement of learning, with a value of $t_{counting}$ 2,610 and significant value of 0.000. 2) There is an influence positive and significant between learning facilities on learning achievement with value t_{count} 2,688 with a significant value of 0.000. 3) Positive impact together and significantly on learning performance, with and f_{count} 10,269 and value significant 0.000 The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence on the quality of learning and learning facilities on student achievement in office technology subject for class X OTKP SMK Negeri 1 Medan.

Keywords: Learning Quality, Learning Facillities, Student Achievement

