

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kualitas Pembelajaran (X1) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa kelas X di SMKN 1 Medan pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran T.A 2021/2022. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,610 > 1,669$) dengan taraf signifikan penelitian sebesar 0,005 yang lebih kecil dari signifikan $\alpha = 0,05$ dengan taraf signifikan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Fasilitas Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa kelas X di SMKN 1 Medan pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran T.A 2021/2022. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,688 > 1,669$) dengan taraf signifikan penelitian sebesar 0,000 yang lebih kecil dari signifikan $\alpha = 0,05$ dengan taraf signifikan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis kedua diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kualitas Pembelajaran (X1) dan Fasilitas Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa kelas X di SMKN 1 Medan pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran. Hal ini

terbukti melalui hasil uji hipotesis dari Uji-F yang memperoleh hasil bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($10,269 > 3,13$) serta nilai sig = 0,000



THE
Character Building
UNIVERSITY

yang lebih kecil dari signifikan $\alpha = 0,05$ dengan taraf signifikan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis ketiga diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Instansi SMK Negeri 1 Medan, perlu meningkatkan kualitas pembelajaran untuk memacu prestasi belajar seluruh siswa terkhusus Kelas XOTKP Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran dan mendayagunakan serta melengkapi segala fasilitas sekolah yang ada untuk mendukung aktivitas pembelajaran maksimal yang berujung pada prestasi belajar yang diharapkan oleh seluruh siswa, termasuk Kelas XOTKP Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 1 Medan T.A 2021/2022.
2. Kepada kepala sekolah, agar memberikan serta memperhatikan fasilitas atau sarana dan prasarana yang dibutuhkan guru dan siswa untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan skala populasi lebih luas lagi dan mencari faktor-faktor yang terdapat pengaruh terhadap kualitas pembelajaran dengan adanya fasilitas yang mendukung.