

BAB V

DIE SCHLUSSFOLGERUNG

A. Die Schlussfolgerung

Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung werden die folgenden Schlussfolgerung. Es gibt acht Arten der Fehler, die von den Schüler beim Schreiben eines Briefs gemacht werden, sind Fehler bezüglich: 1) der Briefformen 2) der Syntax 3) Morphologie 4) Orthographie 5) Interpunktion 6) der Syntax und Morphologie der Syntax und Orthographie 8) der Morphologie und Orthographie.

Ausgehend von der Fehleranalyse beim schreiben eines Briefs liegt Syntax Fehler in der ersten Position von den Schülern gemacht werden, sind 48 Fehler (31,57%) Briefformen 41 Fehler (26,99%), Orthographie 21 Fehler (13,81%), Morphologie 13 Fehler (13,81%), Interpunktion 10 Fehler (6,59%), Syntax und Orthographie 9 Fehler (5,92%), Syntax und Morphologie 6 Fehler (3,94%), und Morphologie und Orthographie 4 Fehler (2,63%).

Die Schüler wissen nicht, das Verb konjugiert, das Nomen, Adjektiv und Pronomina deklinieren, falsche Satzgliedstellung, falsche Abkürzungen falsche Satzverbindung, falsches Artikelwort gebildet wird. Außerdem verstehen sie nicht Präposition Akkusativ/Dativ/Akkusativ und Dativ, Interpunktion, bestimmte/unbestimmte Artikel, Reflexiv Verben und Schreibweise einiger Wörter.