

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Die Sprache ist ein Kommunikationsmittel, das für das menschliche Leben sehr wichtig ist. Ohne Sprache kann man mit anderen Menschen nicht richtig kommunizieren. Jepsen im Siregar (2009:1) sagt, dass es im Spracherwerb 2 Arten gibt, nämlich Muttersprachen und Fremdsprachen. Eine Muttersprache ist die erste Sprache, die von jemandem von Geburt an gelernt wird und der Prozess läuft natürlich und allmählich ab. Eine Fremdsprache oder Zweitsprache ist eine Sprache, die in einem Lernprozess gelernt wird.

Heutezutag sind Fremdsprachen in der Schule, vor allem in der Oberschule, sehr wichtig da es so viele Informationen aus Wissenschaft und Technologie und auch in sozialen Bereichen gibt, die vom Ausland herrühren. In Indonesien wird Deutsch als Fremdsprache gelernt, sowohl in der formalen Bildung der Oberschulen/beruflichen Schulen und Universitäten als auch in Privatsprachkursen.

In der Sprachbildung gibt es vier Sprachkenntnisse, die beherrscht und entwickelt werden müssen, sie sind die Hörfertigkeit, die Sprechfertigkeit, die Lesefertigkeit und die Schreibfertigkeit. Diese vier Aspekte sind sehr wichtig und mit einander im Sprachunterricht verbunden. In der Anwendung sind die Lesefertigkeit und die Hörfertigkeit rezeptiv oder empfänglich und die Sprechfertigkeit und die Schreibfertigkeit sind produktiv.

Die schriftliche Kommunikation bietet den Menschen eine Möglichkeit, Kontakt zu anderen Menschen aus anderen Ländern zu haben, zum Beispiel durch Briefe und E-mails. Ein Brief ist ein Mittel, in dem die Gedanken, ausgedrückt oder die Wünsche des Autors für den Empfänger durch Schriftsprache und auf Papier als Medium geschrieben. Der Brief ist ein schriftliches Kommunikationsmedium zwischen Leuten oder zwischen Institutionen, um Nachrichten über ein Thema zu vermitteln.

Sudarsa in Girsang (2014:3) erklärt, dass Brief drei Arten hat, nämlich: i.) Persönlicher Brief, ii.) Formeller Brief, iii.) Handelsbrief/Geschäftsbrief. Persönlicher Brief ist ein Brief an einen persönlichen nicht für eine Institution oder Organisation geschrieben. Formeller Brief ist ein Brief, dessen Inhalt sollte in einer Sprache, die die klar und höflich Handelsbrief/Geschäftsbrief ist ein Brief an den Interessen der Geschäft oder Betriebs geschrieben.

In dieser Untersuchung wird der persönliche Brief benutzt, denn durch den persönlichen Brief kann man mit anderen in Kontakt bleiben. Darüber hinaus kann man mit dem persönlichen Brief die Informationen austauschen und die Schreibfertigkeit der Schüler messen.

Der persönliche Brief benutzt einfache Sätze, trotzdem ist das Schreiben in der Fremdsprache, wie der deutschen Sprache, nicht so einfach wie das Schreiben in der Muttersprache. Es gibt so viele Anforderungen, die erfüllt werden müssen. Außerdem muss der Brief zum Thema passen. Die andere wichtige Sache ist, soll die gute schriftliche Arbeit kommunikativ sein.

Nach den Erfahrungen in der Schule während des PPLs sind die Kompetenzen der Schüler noch nicht gut und sie machen noch Fehler beim Schreiben. Diese werden durch einige Faktoren beeinflusst, unter anderem, durch die niedrige Wortschatzbeherrschung und auch die Grammatikbeherrschung der Schüler ist nicht gut. Die Schüler haben darüber hinaus wenig Motivation, um auf Deutsch zu schreiben, so dass die Schüler sehr selten etwas schreiben möchten.

Die Fehleranalyse wird in der Sprachuntersuchung benutzt, da die Fehleranalyse in der Lehre helfen kann und sie ist auch sehr nützlich um das Lehrprogramm zu evaluieren. Der Fehler ist ein wichtiger Teil des Lernprozesses einer Sprache. Durch die Fehleranalyse, die in dieser Untersuchung benutzt wird, wird gehofft, dass die Kompetenzen der Schüler beim Schreiben gesteigert werden können.

In der Oberschule müssen die Schüler viele deutsche Wörter kennen und beherrschen, und dann ebenfalls auch die Bedeutung und die Anwendung von den Wörtern lernen. Beim Fremdsprachen lernen ist die Beherrschung des Wortschatzes sehr wichtig, so dass die Schüler ihre Schwierigkeiten beim Deutschen lernen vermindern können. Durch eine gute Wortschatzbeherrschung können die Schüler ihre Ideen gut auf Deutsch schreiben und Texte gut verstehen.

B. Problem der Identifizierung

Vor diesem Hintergrund können folgende Probleme identifiziert werden :

1. Wie Form von Formeller Brief.
2. Wie Form von Geschäft Brief.
3. Wie Form von Offizielle Brief.
4. Wie Form von Vertragsvereinbarung Brief.
5. Wie Form von Personlichen Briefes..

C. Problembeschränkung

Basierend auf der obigen Beschreibung liegt der Fokus der Untersuchung auf der Fehleranalyse der Schüler beim Schreiben eines Personlichen Briefes.

D. Untersuchungsproblem

Die Probleme der Untersuchung sind:

1. Welche Fehler machen die Schüler beim Schreiben einen persönlichen Brief?
2. Wie werden die Fehler analysiert?

E. Untersuchungsziel

Die Untersuchungsziele sind:

1. Herauszufinden, welche Fehler die Schüler beim Schreiben einen persönlichen Briefes machen.

2. Die Analyse der Fehler der Schüler beim Schreiben einen persönlichen Brief zu beschreiben.

F. Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Als Informationsmaterial für Deutschlehrer über die Schreibfertigkeiten ihrer Schüler beim Schreiben eines persönlichen Briefs.
2. Als Motivation für die Schüler, um Interesse und Kreativität zu entwickeln, Briefe zu schreiben, insbesondere persönliche Briefes.
3. Als Information für weitere Untersuchungen über die Schreibfertigkeit.