

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
ABSTRAKT	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
TABELLENVERZEICHNIS	vi
ANHANGVERZEICHNIS	vii
 KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Hintergrund	1
B. Problembeschränkung	3
C. Untersuchungsproblem.....	3
D. Untersuchungsziel	4
E. Untersuchungsnutzen	4
 KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Die Theoritische Grundlage	6
1. Der Begriff der Fehleranalyse	6
2. Der Begriff des Fehler und des Irrtum	7
3. Die Ursache des Fehlers	8
4. Der Begriff des Schreiben	9
5. Der Begriff des Briefes	11
6. Die Komponenten des Briefes	13
7. Die Merkmale des guten Schreiben	16
B. Die Konzeptuelle Grundlagen.....	17
 KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK	
A. Die Untersuchungsmethode	18
B. Der Untersuchungsort	18
C. Das Untersuchungssubjekt und die Probanden	18
D. Das Untersuchungsinstrument	19

E. Bewertungskriterien	19
F. Technik der Datenanalyse	21
KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG	22
A. Die Fehler der Schüler	22
B. Die Analyse der Fehler der Schülern	23
1. Briefformen	23
2. Syntax.....	26
3. Morphologie	38
4. Orthographie	41
5. Interpunktion.....	45
6. Syntax und Morphologie.....	47
7. Syntax und Orthographie	49
8. Morphologie und Ortographie	51
C. Diskussion	53
KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG.....	54
A. Die Schlussfolgerung	54
LITERATURVERZEICHNIS	55
ANHÄNGE	
LEBENS LAUF	