

ABSTRAKT

Frischa Yolanda, Matrikelnummer 2113132009, Titel der Untersuchung: „Fehleranalyse der Schüler beim Schreiben eines Briefs“. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um die Fehleranalyse der Schüler beim schreiben eines Briefs zu analysieren. In dieser Untersuchung wird die descriptive Methode angewendet. Die population in dieser Untersuchung sind die Schüler in den Klassen XII SMA YAPSI Medan im Jahrgang 2015/2016, die aus 1 Klassen besteht. Die Probanden werden mit der Totality Sampling ausgewählt. Die Schüler sollen einen brief mit dem Thema “Reisen” mindestens 30 Wörter schreiben. Basierend auf der Analyse werden acht Arten der Fehler der Schüler gefunden, sie sind: 1) der Briefformen (41 Fehler 26,99%), 2) der Syntax (48 Fehler 31,57%), 3) Morphologie (13 Fehler 8,55%), 4) Orthographie (21 Fehler 13,81%), 5) Interpunktion (10 Fehler 6,59%) 6) der Syntax und Morphologie (6 Fehler 3,94%), 7) der Syntax und Orthographie (9 Fehler 5,92%) 8) der Morphologie und Orthographie (4 Fehler 2,63%). Ausgehend von der Fehleranalyse der Schüler sind die meisten Fehler bezüglich der Syntax (48 Fehler 31,57%).

Schlüsselwörter: Fehler der Schüler beim Schreiben eines Briefs.