

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Media *E-learning* Edmodo dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 1 Medan tahun ajaran 2021/2022 yaitu:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara media *e-learning* edmodo terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang dapat dibuktikan dengan hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,028 > 1,997$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang dapat dibuktikan dengan hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,714 > 1,997$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).
3. Hasil dari pengujian secara simultan (uji F) menunjukkan bahwa media *e-learning* edmodo dan kemandirian belajar, secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang dapat dibuktikan

dengan hasil uji F (simultan) yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,745 > 3,136$) dengan nilai signifikan α ($0,000 < 0,05$). Selanjutnya diantara variabel independen, yang paling berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 1 Medan tahun ajaran 2021/2022 yaitu variabel Media *E-learning* Edmodo (X_1) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) sebesar 5,028.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu Media *E-learning* Edmodo dan Kemandirian Belajar sebesar 70%. Sedangkan sisanya sebesar 30% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar penelitian.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya tetap konsisten dan optimal dalam menggunakan media pembelajaran Edmodo dalam kegiatan pembelajaran, karena edmodo memberikan banyak manfaat dalam mendukung terselenggaranya proses pembelajaran dengan berbagai fitur yang ada di dalamnya, sehingga pembelajaran dapat dilakukan lebih bervariasi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.
2. Siswa sebaiknya harus lebih meningkatkan kemandirian belajar dalam dirinya, karena apabila siswa memiliki kemandirian yang baik dalam belajar maka siswa tersebut akan memiliki dorongan yang kuat untuk lebih

giat dalam belajar sehingga nantinya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi SMK Negeri 1 Medan untuk lebih memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran dan lebih memaksimalkan upaya dalam mendorong siswa untuk menjadi sumber daya manusia yang unggul sesuai dengan tujuan pendidikan.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.