

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen und der Diskussion fallen die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Es gab 3 Arten von Fehlern der Schüler bei der Konjugation von starken Verben im Perfekt. Die 3 Arten sind: 1) das Hilfsverb (40 Fehler, 14,13%); 2) das Partizip Perfekt (183 Fehler, 64,66%); 3) das Hilfsverb und das Partizip Perfekt (60 Fehler, 21,20%).
2. Die dominanten Fehler der Schüler ist das Partizip Perfekt (183 Fehler, 64,66%).
3. Die Faktoren der Ursache der Fehler von Schüler SMA Krakatau Medan bei der Konjugation von starken Verben im Perfekt sind die Regeln von Perfektsatz. Beim Perfektsatz muss man 2 Sachen beachten. Sie sind das Hilfsverb und das Partizip Perfekt.

B. Vorschläge

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wird, werden die folgende Vorschläge gemacht:

1. Die Schüler sollen noch viel üben und viel lernen, besonders die Konjugation von starken Verben im Perfekt.

2. Um Deutschgrammatik zu lernen, besonders die Konjugation der starken Verben im Perfekt.
3. Die Lehrerinnen sollen eine gute Lernatmosphäre im Unterricht gestalten, damit die Schüler Spass haben können.
4. Die Lehrer sollen an weiteren Fortbildungen noch teilnehmen, um ein besseres Deutsch unterrichten zu können und neue Lehrmethoden anwenden zu können.

