

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
<b>ABSTRAKT</b> .....	<b>i</b>
<b>VORWORT</b> .....	<b>ii</b>
<b>INHALTSVERZEICHNIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>TABELLENVERZEICHNIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>ANHANGVERZEICHNIS</b> .....	<b>vii</b>
<b>KAPITEL I EINLEITUNG</b> .....	<b>1</b>
A. Hintergrund .....	1
B. Problemidentifizierung .....	3
C. Problembeschränkung .....	4
D. Untersuchungsproblem .....	4
E. Untersuchungsziel .....	4
F. Untersuchungsnutzen .....	5
<b>KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE</b> .....	<b>6</b>
A. Theoretische Grundlage .....	6
1. Der Begriff der Fehleranalyse .....	6
2. Der Begriff des Fehlers und Irrtums .....	8
3. Das Begriff der Konjugation .....	9
4. Der Begriff der starken Verben.....	11
5. Der Begriff des Perfeks.....	11
6. Der Begriff der Konjugation der starken Verben .....	13
7. Der Begriff der Konjugation der starken Verben im Perfekt .....	15
B. Konzeptuelle Grundlage .....	17
<b>KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODIK</b> .....	<b>19</b>
A. Untersuchungsmethode .....	19
B. Untersuchungsort .....	19
C. Das Untersuchungssubjekt und Probanden.....	19
D. Die Technik der Datenerhebung .....	20

E. Untersuchungsinstrument.....	20
F. Technik der Datenanalyse .....	20
<b>KAPITEL IV .....</b>	<b>22</b>
A. Die Fehler der Schüler bei der Konjugation von starken Verben im Perfekt .....	22
B. Die häufigsten Fehler der Schüler.....	22
C. Die Analyse der Fehler der Schüler .....	23
1. Hilfsverb .....	23
2. Partizip Perfekt.....	27
3. Hilfsverb und Partizip Perfekt .....	34
D. Diskussion.....	40
<b>KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG .....</b>	<b>42</b>
A. Die Schlussfolgerung .....	42
B. Vorschläge .....	42
<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>44</b>
<b>ANHÄNGE</b>	
<b>LEBENS LAUF</b>	

