

## ABSTRAK

**Riris Oktaviana Silalahi. NIM 3183131026, Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam Pada Siswa Kelas XI Di SMA Panca Budi Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Deskripsi Kesulitan dan Faktor Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam Pada Siswa Kelas XI Di SMA Panca Budi Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Panca Budi Medan pada bulan April 2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 95 orang. Sampel dari penelitian ini berjumlah 30% dari masing-masing kelas yaitu 27 orang siswa kelas XI IPS SMA Panca Budi Medan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan hasil uji Tes dapat disimpulkan bahwa dari 20 item soal terdapat 15 butir soal yang dihasilkan valid dan 5 butir item soal yang dihasilkan tidak valid, tingkat Reliabilitas yang dihasilkan adalah Reliabel (0,70161161). Dalam kemampuan Menganalisis (C4), siswa mengalami kesulitan di dalam menganalisis suatu informasi serta kesulitan dalam mengenali sebab akibat dari sebuah permasalahan yang rumit, dalam kemampuan Mengevaluasi (C5), siswa mengalami kesulitan di dalam memberi apresiasi terhadap suatu permasalahan ataupun suatu metode serta kesulitan memberi alasan untuk sebuah pendapat atau dugaan sementara, dalam kemampuan Mengkreasi (C6), siswa mengalami kesulitan dalam menentukan solusi dari sebuah permasalahan sebagai bentuk pemecahan masalah. (2) Faktor-Faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS yaitu siswa tidak terbiasa dan juga kurang dilatih dalam menyelesaikan soal HOTS, siswa kurang memahami konten dan maksud soal sepenuhnya.