

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil penelitian tentang Pelaksanaan Pembelajaran Daring Geografi di SMA Negeri sekota Tebing Tinggi adalah sebagai berikut :

Pelaksanaan pembelajaran daring di SMA Negeri sekota Tebing Tinggi sudah terlaksana dengan cukup baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik menggunakan *Whatsapp* dan *Zoom*. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru lebih sering menggunakan *Whatsapp* untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tuanya, selain itu *Whatsapp* digunakan guru untuk membagikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menggunakan *Zoom* untuk penyampaian materi pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan media berupa video, penggunaan media pembelajaran berupa video pembelajaran bertujuan untuk mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Startegi yang digunakan guru dalam pembelajaran daring berupa pemberian waktu untuk diskusi dan tanya jawab kepada peserta didik sebagai suatu cara untuk melakukan pendekatan sehingga peserta didik dapat berinteraksi dengan baik. selain itu metode yang digunakan guru

yaitu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, guru menggunakan metode ceramah karena dinilai lebih efektif untuk menjelaskan materi pembelajaran, karena meskipun belajar secara *online* peserta didik tetap membutuhkan penjelasan materi oleh guru. Selain itu guru juga menggunakan metode penugasan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik, sebelum memberikan tugas guru akan memberikan penjelasan mengenai tugas tersebut kemudian mengirimkannya melalui *Whatsapp*.

Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru menggunakan pendekatan dengan peserta didik melalui *videocall* dan *Zoom* dengan memberikan motivasi serta selalu menanyakan keluhan peserta didik terkait pelaksanaan pembelajaran daring ini. Selanjutnya untuk penilaian dan evaluasi guru menggunakan aplikasi *Whatsapp*, untuk mengirim kembali tugas peserta didik yang telah dikoreksi. Selain itu guru juga memberikan penilaian tentang kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini yaitu tidak stabilnya jaringan internet sehingga terkadang peserta didik kesulitan untuk belajar. Selain itu peserta didik juga terkadang mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, namun guru selalu memberikan waktu lebih dengan menanyakan kepada peserta didik jika memang masih ada peserta didik yang belum mengerti tentang materi tersebut maka guru akan dengan sabar memberikan penjelasan ulang.

B. Saran

Saran yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran daring Geografi di SMA Negeri sekota Tebing Tinggi antara lain :

1. Untuk Sekolah

Saran untuk sekolah SMA Negeri sekota Tebing Tinggi diharapkan dapat memperhatikan sarana dan prasarana terkait pembelajaran daring dan lebih memfasilitasi siswa seperti E-Book dan kuota internet agar siswa memiliki pandangan baik dan merasa diperhatikan oleh sekolah.

2. Untuk Guru

Saran untuk guru sekolah SMA Negeri sekota Tebing Tinggi diharapkan dapat mengontrol siswa dalam pembelajaran daring dengan metode pembelajaran ceramah yang digunakan guru tentunya lebih rentan menurunkan antusias siswa dalam proses belajar mengajar , dan menggunakan video yang dapat menarik siswa seperti menampilkan beberapa adegan yang relate dengan kehidupan , mengandung unsur komedi biasanya dapat menarik perhatian siswa untuk mengikuti dan mengamati video yang disajikan.

3. Untuk Siswa

Saran untuk siswa sekolah SMA Negeri sekota Tebing Tinggi diharapkan dapat lebih memperhatikan guru dan mengikuti proses belajar mengajar yang telah disajikan oleh guru.