

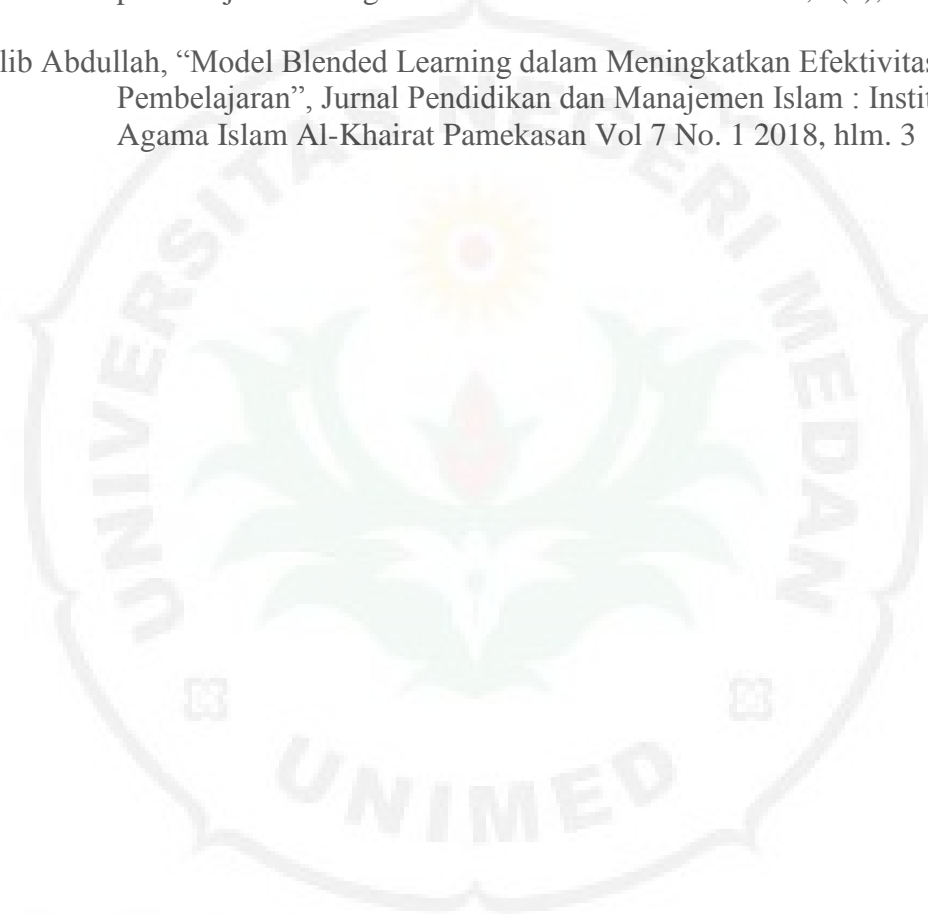
## DAFTAR PUSTAKA

- Awal Akbar Jamaluddin, Model-model Pembelajaran Tatap Muka, (Malang:, Universitas Negeri Malang, 2016), hlm 8
- Aswat, Hijrawatil Et Al. 2021. “Implikasi Distance Learning Di Masa Pandemi COVID 19 Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Di Sekolah Dasar.” Jurnal Basicedu 5(2): 761–71.
- Basa, Zahra Alhumairah, And Hudaidah Hudaidah. 2021. “Perkembangan Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP Pada Masa Pandemi COVID-19.” Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan 3(3): 943–50.  
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/461>.
- Basar, Afip Miftahul Et Al. 2021. “Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 ( Studi Kasus Di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi ) A . Pendahuluan Kemampuan , Sikap , Dan Bentuk-Bentuk Tingkah Laku Yang Bernilai Positif . Hal Itu Untuk Pencipta . Pendidikan S.” 2(1): 208–18.
- Burhanuddin. 2022. Tantangan Pembelajaran Daring, Luring Dan Tatap Muka Terbatas Dimasa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Guru Vol. 3 No.2 Januari – Juni 2022.
- Depdiknas, Pembelajaran Tatap Muka, Penguasaan Terstruktur, dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur, (Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, 2011). hlm. 30
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi . 2021. Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA. Jakarta
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. “Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.” Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan 2(1): 55–61.
- Fadilla, Annisa Nurul, Ayu Suci Relawati, And Nani Ratnaningsih. 2021. “Jurnal Jendela Pendidikan.” 01(02): 48–60.
- Fernandes, R. (2019). Relevansi Kurikulum 2013 dengan Kebutuhan Peserta Didik di Era Revolusi 4.0. Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education, 6(2), 70– 80.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/scs.v6i2.157>
- Fernandes, R., Ananda, A., Montessori, M., Firman, F., Putra, E. V., Naldi, H., & Fitriani, E. (2021). Adaptasi Dosen Digital Immigrant Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal

Socius: Journal of Sociology Research and Education, 8, 1.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/scs.v8i>

- Habibah, Riasatul Et Al. 2020. “Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 2(02): 1.  
<https://nakita.grid.id/read/022880469/adaptasi-dari-pjj-ke-ptm-bukanlah-hal-yang-mudah-inilah-alasan-peserta-didik-perlu-pendampingan-psikologis?page=all>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, *Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar*, 2013, hlm. 8
- Kemdikbud. 2020. “Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19.” *Kemendikbud* 2019: 1–58.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/buku-saku-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>.
- Mthiyane, M. N., & Hugo, A. (2019). Adaptasi Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(2252), 58–66.
- Nevly Wisano Powa, Witarsa Tambunan, Mesta Limbong. 2021. Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SMK Santa Maria Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Nevly Wisano Powa, dkk, “Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pelaksanaan Tatap Muka Terbatas di SMK Santa Maria Jakarta”, *Jurnal Manajemen Pendidik* ISSN 2301-5594 | E-ISSN 2301-5594. Vol 10 No. 2 (2021) hlm. 102
- Nissa, Siti Faizatun, And Akhmad H Uully Indrawan, *Kemampuan Adaptasi Peserta Didik Serta Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Siswa*, 2010 [online] Tersedia <http://www.ullyindrawan.files.wordpress.com/.../proposal-psg.do>
- Oce Payung Limbong, Wisarta Tambunan, dan Mesta Limbong, “Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di SMKN 2 Toraja Utara pada Masa Pandemi”, *Jurnal Manjemen Pendidikan: Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia* Vol 10 No. 1 hlm. 38
- Rahayu, A. D., & Haq, M. S. (2020). Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1), 186–199
- Syafrizal. 2022. Strategi dan Tantangan Pembelajaran Daring, Luring, dan Tatap Muka Terbatas pada Masa Covid 19 di SDN 199/X Suka Maju. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022.

- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemic COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65
- .Walib Abdullah, “Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam : Institut Agama Islam Al-Khairat Pamekasan Vol 7 No. 1 2018*, hlm. 3



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY