

ABSTRAK

RIZKI KIRANA BARUS. NIM. 3153122026. Perubahan Perilaku Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran *Daring* Ke *Luring* Di Masa Pasca Pandemi (Studi Kasus Di SMA Yayasan Perguruan Utama Pancur Batu). Program Studi Pendidikan Antropologi, Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perubahan perilaku siswa dalam mengikuti pembelajaran *daring* ke *luring* di masa pasca pandemi (studi kasus di SMA Yayasan Perguruan Utama Pancur Batu). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian ini menggambarkan : 1) 1) Bahwa adaptasi belajar siswa pada perubahan dari *daring* ke *luring* memang beragam respon yang ditunjukkan pada siswa. Ada siswa yang mampu beradaptasi dengan mudah pada perubahan namun ada siswa yang justru malah sebaliknya tidak menunjukkan adaptasi yang baik. 2) Dampak perubahan pembelajaran dari *daring* ke *luring* bagi perilaku siswa ini beragam karena tidak semua siswa dapat menerima perubahan sistem belajar. siswa yang terkesan malas masih menyukai belajar dengan *daring*, namun siswa yang memiliki motivasi tinggi dalam belajar pasti merasa jenuh dengan konsep belajar *daring*. kemudian sebaliknya pada pembelajaran *luring*, siswa dengan motivasi belajar tinggi akan semangat untuk belajar sementara sebaliknya. Hal ini memang akan berdampak pada kesiapan belajar siswa karena tidak semua siswa siap dengan perubahan yang ada.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pasca Pandemi, Perilaku Siswa.

