

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Literasi Digital terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Swasta Taman Siswa Pematang Siantar. Yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,352 > 1,988$) dan nilai nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Variabel Minat Belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,014 > 1,988$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan variabel Minat Belajar memeberikan pengarug positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Swasta Taman Siswa Pematang Siantar.
3. Secara simultan (Uji F) dimana nilai F_{hitung} sebesar 602,545 dengan taraf signifikansi 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($602,545 > 3,10$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa Literasi Digital dan Minat Belajar Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Taman Siswa Pematang Siantar.
4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 93,3%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Literasi Digital dan Minat belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Swasta Taman Siswa

Pematang Siantar adalah 93,4 %. Sedangkan sisanya 6,6 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi SMA Taman Siswa Pematang Siantar.

1. Pihak sekolah disarankan untuk memberikan pembelajaran yang berkualitas agar mampu meningkatkan Prestasi Belajar yang sesuai dengan siswa pada masa ini sebagai contoh media pembelajaran online yang sesuai dengan siswa pada sekolah
2. Agar dapat meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, siswa sebaiknya memanfaatkan Literasi Digital dengan sebaik-baiknya, siswa juga harus memperbaiki Minat Belajar dengan cara meniatkan diri dengan baik, yang akan berdampak positif terhadap Prestasi Belajar Siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap minat belajar.