

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan diperoleh kelengkapan fasilitas sekolah sudah mendukung kelancaran proses belajar mengajar di kelas. Hasil analisis media pembelajaran di sekolah tidak menggunakan animasi visualisasi hasil perhitungan kimia komputasi yang dapat membantu permasalahan siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep-konsep dan struktur kimia pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.
2. Hasil validasi kelayakan media pembelajaran berbasis visualisasi hasil perhitungan kimia komputasi pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan BSNP diperoleh rata-rata persentase kelayakan isi 95%, bahasa 96%, dan penyajian 94%. Dari rata-rata nilai persentase ketiga aspek tersebut diperoleh 95% artinya media sangat layak untuk digunakan.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah dibelajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis visualisasi hasil perhitungan kimia komputasi pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit sebesar 85,64% (Gain tinggi).
4. Motivasi belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis visualisasi hasil perhitungan kimia komputasi pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit sebesar 87,97 (motivasi tinggi)
5. Ada hubungan motivasi terhadap hasil belajar siswa secara signifikan ($\alpha = 5\%$), pada siswa yang dibelajarkan dengan media berbasis visualisasi hasil perhitungan kimia komputasi pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit sebesar 0,595 (korelasi sedang).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa:

1. Bagi guru kimia disarankan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis visualisasi hasil perhitungan kimia komputasi ini sebagai inovasi teknologi sekarang dan membantu meningkatkan hasil belajar dan memotivasi belajar siswa.
2. Kepada siswa agar menggunakan media ini sebagai sumber belajar untuk memudahkan dalam pemahaman konsep-konsep materi larutan elektrolit dan non-elektrolit.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar mengembangkan media pembelajaran berbasis visualisasi hasil perhitungan kimia komputasi pada materi kimia lainnya. Dan kegiatan pengisian angket motivasi belajar terhadap media sebaiknya dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan media yang dikembangkan.