

ABSTRAK

Suci Insyani (NIM. 8186182012). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Adobe Flash* Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V UPT SD Negeri 066650 Medan Kota. Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran berbantuan *Adobe Flash* berbasis pembelajaran kooperatif yang dikembangkan pada materi kubus dan balok, 2) Mendeskripsikan peningkatan kemampuan spasial dan dimensi-dimensi spasial bagi siswa yang di ajar dengan media pembelajaran berbantuan *Adobe Flash* berbasis pembelajaran kooperatif yang telah dikembangkan, 3) Mendeskripsikan peningkatan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *Adobe Flash* berbasis pembelajaran kooperatif yang telah dikembangkan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 06650 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 06650 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 30 siswa. Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan model Thiagarajan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran berbantuan *Adobe Flash* berbasis pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan kemampuan spasial dan kemandirian belajar siswa yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif; 2) Peningkatan kemampuan spasial menggunakan media pembelajaran berbasis kooperatif yang telah dikembangkan dilihat dari nilai rata-rata *N-gain* pada uji coba I dan uji coba II masing-masing sebesar 0,5 dan 0,8 yang berada pada kategori sedang dan tinggi. 3) Peningkatan kemandirian belajar siswa telah mengalami peningkatan dari uji coba I ke uji coba II setelah pembelajaran media pembelajaran berbantuan *Adobe Flash* berbasis pembelajaran kooperatif yang telah dikembangkan.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Kooperatif, Kemampuan Spasial, Mandiri Belajar.



ABSTRACT

Suci Inshani (NIM. 8186182012). Development of Adobe Flash-Assisted Learning Media Based on Cooperative Learning to Improve Spatial Ability and Independent Learning of Class V Students UPT State Elementary School 066650 Medan Kota. Basic Education Study Program, Graduate Program, State University of Medan. 2022.

This study aims to: 1). Describe the validity, practicality, and effectiveness of Adobe Flash-assisted learning media based on cooperative learning developed on cubes and blocks, 2) Describe the increase in spatial abilities and spatial dimensions for students who are taught using Adobe Flash-assisted learning media based on cooperative learning that has been developed, 3) Describe the increase in student learning independence by using Adobe Flash-assisted learning media based on cooperative learning that has been developed. This research was conducted at SD Negeri 06650 Medan. The subjects of this study were the fifth grade students of SD Negeri 06650 Medan in the 2021/2022 academic year, totaling 30 students. This research method is a research development of the Thiagarajan model. The results showed that: 1) Adobe Flash-assisted learning media based on cooperative learning to improve students' spatial abilities and learning independence had met the valid, practical, and effective criteria; 2) The improvement of spatial ability using cooperative-based learning media that has been developed is seen from the average N-gain value in trial I and trial II, which are 0.5 and 0.8, respectively, which are in the medium and high categories. 3) The increase in students' learning independence has increased from trial I to trial II after learning media assisted by Adobe Flash based on cooperative learning has been developed.

Keywords: Media Development, Cooperative, Spatial Ability, Independent Learning.

