

ABSTRAK

Ronny Sitanggang (NIM. 8214081004). Pengembangan Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Kecamatan Palipi Kabupaten Samosir. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kelayakan dan keefektifan pengembangan desain pembelajaran berdiferensiasi berbasis lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan teori diferensiasi. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Kecamatan Palipi Kabupaten Samosir. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Kecamatan Palipi Kabupaten Samosir tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 30 siswa. Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan 4-D Thiagarajan. Hasil penelitian menunjukkan (1) dari hasil validitas ahli bahasa 86.53%, dan ahli desain intruksional 83.33 %. Dari hasil validasi desain pembelajaran yang dikembangkan maka ini termasuk dalam kriteria sangat baik dan dinyatakan valid serta layak untuk digunakan; (2) desain pembelajaran berdiferensiasi berbasis lingkungan dikategorikan praktis karena modul hasil tanggapan respon siswa dari uji coba I dan uji coba II mengalami peningkatan; (3) Berdasarkan hasil penelitian Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lingkungan dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran dengan asumsi nilai hasil belajar siswa materi hak dan kewajiban siswa lebih tinggi saat menggunakan pengembangan desain pembelajaran berdiferensiasi berbasis lingkungan; dan (4) terdapat peningkatan yang signifikan terhadap desain pembelajaran hal ini dilihat dari peningkatan hasil eksperimen desain pembelajaran dengan nilai rata-rata pada uji coba kecil 70 dan meningkat pada uji coba klasikal sebesar 84. Maka berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa produk pengembangan desain pembelajaran berdiferensiasi berbasis lingkungan praktis dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *desain pembelajaran, lingkungan, hasil belajar*

ABSTRACT

Ronny Sitanggang (NIM. 8214081004). Development of Environmental-Based Differentiated Learning Designs to Improve Student Learning Outcomes at Sekolah Dasar Kecamatan Palipi Kabupaten Samosir. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

This study aims to describe the level of feasibility and effectiveness of the development of Environmentally Based Differentiated Learning Designs to Improve Student Learning Outcomes. This research was conducted at the Elementary School in Palipi District, Samosir Regency. The subjects of this study were all fourth grade students of the Palipi District Elementary School, Samosir Regency for the 2021/2022 academic year, totaling 30 students. This research method is Thiagarajan 4-D development research. The results showed (1) Based on the results of the validity of linguists 86.53%, and instructional design experts 83.33%. From the results of the validation of the developed learning design, this is included in the very good criteria and is declared valid and feasible to use; (2) Environmentally-Based Differentiated Learning Designs are categorized as practical because the module resulting from student responses from trial I and trial II has increased; (3) Based on the results of the research, the Environmentally-Based Differentiated Learning Design is said to be effectively used in learning with the assumption that the value of student learning outcomes in terms of students' rights and obligations is higher when using the development of Environmentally-Based Differentiated Learning Design; and (4) there is a significant increase in the learning design, this can be seen from the increase in the results of the learning design experiment with an average value of 70 small trials and an increase of 84 classical trials. differentiation based on a practical environment and suitable for use in the learning process.

Keywords: *learning design, environment, learning outcomes*