

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz. Nurzaki. 2022. *Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru*. Jurnal Cakrawala Ilmiah. Vol. 1. No. 5.
- Aritonang. Keke T. 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. Vol. 7. No.10.
- Arywiantari, D., Agung, A.A.G., Tastra, I.D.K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. E-journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesa. Vol. 3. No. 1.
- Astiti. Kadek Ayu dkk. 2021. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII*. JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS (JPPSI). Vol. 4. No. 2.
- Cholvistaria. Mia. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Metro*. Bioedukasi. Vol. 3. No. 1.
- Defitriani, E. (2018). *Differentiated Instruction: Apa, Mengapa dan Bagaimana Penerapannya*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2. No. 2.
- Hadi, W., Wuriyani, E. P., Yuhdi, A., & Agustina. 2022. R. *Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (Pbl) Mendukung Critical Thinking Skill Siswa Pada Era Kenormalan Baru Pascapandemi Covid-19*. Basastra, 11(1), 56-68.
- Hariyati. Nunuk dkk. 2022. *Pengembangan Istrumen Supervisi Akademik Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat. Vol. 5. No. 1.
- Hendri. Nofri. 2020. *Merdeka Belajar; Antara Retorika Dan Aplikasi*. E-Tech Jurnal. Vol. 8. No. 1.
- Hermina. W. 2021. *Optimalisasi Kebutuhan Peserta Didik Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Perspektif Ilmu Pendidikan. Vol. 35. No. 2.
- Herminta. Neni dkk. 2017. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak di SD*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.
- Ikhsan, A., Sulaiman, S., & Ruslan, R. (2017). Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar*, 2(1).

- Joseph, Stephen dkk. 2013. *The Impact of Differentiated Instruction in a Teacher Education Setting: Successes and Challenges*. International Journal of Higher Education. Vol. 2. No. 3.
- Julianti I A R & Mawardi. 2018. *Penerapan Desain Pembelajaran Tematik Integratif Alternatif Berbasis Sub-subtema untuk Meningkatkan Kebermaknaan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1*. Jurnal Publikasi Pendidikan. Vol. 8. No. 3.
- Kamal, Syamsir. 2021. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA*. Jurnal Pembelajaran & Pendidik. Vol. 1. No. 1.
- Kemendikbud. 2016. *Modul 01. Identifikasi Kebutuhan Belajar*. Depok : Pusklat Pegawai Kemendikbud.
- Kurniawati, Weni. 2021. *Desain Perencanaan Pembelajaran*. Jurnal An-Nur : Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman. Vol. 7. No. 1.
- Kusumah T & Alawiyah T. 2021. *Guru Penggerak ; Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
- Magdalena, Ina dkk. 2020. *Desain Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jawa Barat : CV. Jejak.
- Marlina, M. (2021). *Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Upaya Pemenuhan Aksesibilitas Psikologis Peserta didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Teaching Resources.
- Mudlofir A & Rusydiyah E F. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif : Dari Teori ke Praktik*. Depok : Rajawali Pers.
- Mulyasa. 2020. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Murtianto, Yanuar Hery. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa. Thesis. Universitas Sebelas maret Surakarta.
- Nuritta, Teni 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat. Vol. 3. No. 1.
- Pane Rezeki Noris, dkk. 2022. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. BULLET : Jurnal Multidisiplin Ilmu. 1/3
- Puspitasari, Verdiana dkk. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk*

*Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam*. Vol. 8. No. 4.

Putrawangsa. Susilahudin. 2018. *Desain Pembelajaran ; Desain Research Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram : CV. Rekarta.

Rapi, M. (2012). Penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar biologi. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 15(1), 18-31.

Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121.

Setyosari. Punaji 2020. *Desain Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Sudjana. Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2021. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Sujana. Nana. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Suwartingsih. 2021. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. Vol. 1. No. 2. Hal 80 - 94.

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana

Wahyuni M & Ariyani N. 2020. *Teori Belajar dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Jawa Barat : EDU Publisher.

Wijaya. Atika dkk. 2020. *Sosialisasi Program Merdeka Belajar dan Guru Penggerak Bagi Guru SMPN 2 Kabupaten Maros*. *Jurnal Puruhita*. Vol. 2. No. 1. Hal 46 – 50.