

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai SD Swasta Markus Medan 2018/2019.....	4
Tabel 2.1 Sintaks Problem Based Learning atau Pembelajaran Berbasis Masalah . .....	38
Tabel 3.1 Rancangan Uji Coba . .....	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument penelitian tentang kualitas media untuk ahli materi pelajaran .....	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi instrument penelitian tentang kualitas media pembelajaran untuk ahli media .....	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Media .....	66
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Multimedia Interaktif.....	70
Tabel 3.6 Klasifikasi Interpretasi N-Gain.....	72
Tabel 4.1 Data Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif.....	74
Tabel 4.2 Hasil Analisis pada Sub Tema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan.....	78
Tabel 4.3 Skor Penilaian Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Oleh Ahli Materi.....	83
Tabel 4.4 Interpretasi Kelayakan Materi.....	84
Tabel 4.5 Skor Penilaian Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Oleh Ahli Media. ....	85
Tabel 4.6 Interpretasi Kelayakan Media.....	85

Tabel 4.7 Hasil Penilaian oleh Ahli Meteri terhadap Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	86
Tabel 4.8 Hasil penilaian Oleh Ahli Media Pembelajaran terhadap Multimedia Interaktif Berbasis problem based Learning.....	87
Tabel 4.9 Angket Respon Guru.....	91
Tabel 4.10 Analisis data Efektifitas Hasil Belajar Uji Coba I .....	93
Tabel 4.11 Klasifikasi Tingkat Hasil Belajar Siswa pada Postes Uji Coba I	94
Tabel 4.12 .Data Ketuntasan Hasil Belajar .....	95
Tabel 4.13 Data Pretes, Postes dan Gain Hasil Belajar Siswa. ....	96
Tabel 4.14 Angket Respon Guru.....	97
Tabel 4.15 Analisis Data Efektifitas Hasil Belajar Uji Coba II. ....	99
Tabel 4.16 Klasifikasi Hasil Belajar Siswa pasa Postes Uji Coba I.....	100
Tabel 4.17 Data Ketuntasan Hasil Belajar. ....	101
Tabel 4.18 Data Pretes, Postes dan Gail Hasil Belajar Siswa.....	102

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY