

## DAFTAR PUSTAKA

- Akpan, I.D. dan M.E. Umobong. 2013. Analysis of Achievement Motivation and Academic Engagement of Students in the Nigerian Classroom. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies MC SER Publishing*, Rome-Italy, 2(3): 385-390.
- Ali, R., S.R.Gazi, M.S. Khan, S. Hussain, dan Z.T. Faitma. 2010. Effectiveness of Modular Teaching in Biology at Secondary Level. *Asian Social Science Journal*, 6(9): 49-54.
- Anderson, L.W., D.R. Krathwohl, P.W. Airasian, K.A. Cruikshank, R.E. Mayer, P.R. Pintrich, dan J. Raths. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Pearson, Allyn & Bacon.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atkinson, J.W. dan J.O. Rayner. 1974. *Motivation and achievement*. Washington, DC: V. H. Winston.
- Blessing, I.A. 2014. Effects of Inquiry Strategy on Students' Science Process Skills in Selected Abstract Concepts in Biology. *Journal of Education and Policy Review*. 6(1): 42-54.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Dick, W., L. Carey, dan J. Carey. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. New York: Harper Collins Publishers.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ditjen PMPTK. 2008. *Strategi pembelajaran dan Pilihannya*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djiwandono, S.E.W. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ekici, G. 2010. Factors Affecting Biology Lesson Motivation Of High School Students. *Journal Procedia Social and Behavioral Sciences*. (Online) Vol 2, sciencedirect.com, diakses 02 Februari 2015.
- Fachurrochman, R. 2011. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin, dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia, Edisi Khusus (2)*: 60-69
- Gagne, R.M. 1977. *The Condition Of Learning*. New York : Holt, Rinehart, and Winston.
- Greene, H. dan W.T. Petty. 1971. *Developing Language Skills in the Elementary Schools*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Hancock, D. 2004. Cooperative Learning dan Peer Orientation Effects on Motivation and Achievement. *The Journal of Educational Research*, 97(3): 159-166.
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Indriyanti, N.Y dan E. Susilowati. 2010. Pengembangan Modul. *Makalah. Seminar Pelatihan Pembuatan e-module bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Sebelas Maret. Surakarta, 07 Agustus.
- Irwan, N.K dan R. Marlina. 2014. Pengaruh Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran FKIP Untan*, 3(9).
- Johnson, M.L. 2014. Achievement Motivation for Introductory College Biology. *Journal of Studies in Education*, 4(1).
- Joyce, B dan M. Weil. 2003. *Models of Teaching, Fifth Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Kemp, J.E. 1977. *Instructional Design: A Plan for Unit and Course Development, Second Edition*. California: Fearon Publishers
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual; Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kustawan, D. 2013. *Analisis Hasil Belajar*. Bandung: Luxima Metro Media.
- McClelland, D.C. 1987. *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Mudlofir, A. 2011. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Perkasa.
- Olteanu, R.L, C. Dumitrescu, G.Gorghiu, dan L.M. Gorghiu. 2014. Studying Sciences through the Integrated Science Modules. *European Journal of Sustainable Development*, 3(3): 35-42.
- Palupi, D.R dan A.T. Wrastari. 2013. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Persepsi Terhadap Pola Asuh Orangtua Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Psikologi Angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(1): 1-6.
- Purwanto, A. Rahadi, dan S. Lasmono. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi. (online), ([http://issuu.com/download-base/docs/buku\\_pengembangan\\_modul\\_full](http://issuu.com/download-base/docs/buku_pengembangan_modul_full)). Diakses: 02 Februari 2015).
- Purwanto, N. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reigeluth, C.M. 1983. *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sadiq, S dan S. Zamir. 2014. Effectiveness of Modular Approach in Teaching at University Level. *Journal of Education and Practice*, 5(17): 103-109.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock, J.W. 2011. *Educational Psychology, 5<sup>th</sup> Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.

- Simatupang, R. 2007. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi SMA Negeri 17 Medan. *Tesis*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Sjamsuddin, H. 2004. Penulisan Buku Teks Sejarah; Kriteria dan Permasalahannya. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 1(1): 1-12.
- Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, M.A. 2012. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga
- Supriadie, D dan D. Darmawan. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2008. Pengaruh Pembelajaran Penemuan Fisika Pada Kinematika Gerak Lurus Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Berprestasi. *Tesis*. Solo: Pascasarjana UNS.
- Tarigan, H.G dan D. Tarigan. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardiman. 2001. *Menata Masa Depan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasis. 2006. Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Sains-Fisika SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 15(1): 1-16.