

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persembahan	i
Lembar Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Persetujuan Publikasi	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar	14
2.1.2. Pembelajaran Matematika	14
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	16
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think pair share</i>	22
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Tnik Pair Share</i>	22
2.1.5.2. Komponen Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Tnik Pair Share</i>	23
2.1.5.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	24
2.1.5.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	24
2.2. Materi Pelajaran	25
2.3. Penelitian Yang Relevan	27
2.4. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.5.1 Lokasi Penelitian	30
3.5.2 Waktu Penelitian	30
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	30

3.5.1	Subjek Penelitian	30
3.5.2	Objek Penelitian	30
3.3.	Jenis Penelitian	30
3.4.	Prosedur Penelitian	30
3.4.1	SIKLUS I	31
3.4.1.1	Tahap Permasalahan I	31
3.4.1.2	Tahap Perencanaan Tindakan I	32
3.4.1.3	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	33
3.4.1.4	Tahap Observasi I	34
3.4.1.5	Tahap Analisis Data I	34
3.4.1.6	Tahap Reflesi I	34
3.4.2	SIKLUS II	35
3.5.	Instrumen Pengumpulan data	35
3.5.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	35
3.5.2	Lembar Observasi	38
3.5.3	Wawancara	38
3.5.4	Dokumentasi	38
3.6.	Teknik Analisis Data	38
3.6.1.	Reduksi Data	39
3.6.1.1	Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	39
3.6.1.2	Analisis Hasil Observasi	42
3.6.2.	Paparan Data	43
3.6.3.	Penarikan Kesimpulan	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1	Siklus I	44
4.1.1.1.	Permasalahan	44
4.1.1.2.	Perencanaan Tindakan I	47
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan	50
4.1.1.4.	Pengamatan Tindakan I	53
4.1.1.5.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	54
4.1.1.5.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	54
4.1.1.5.2.	Pengamatan I	57
4.1.1.6.	Refleksi	58
4.1.2	Siklus II	59
4.1.2.1.	Permasalahan II	59
4.1.2.2.	Perencanaan Tindakan II	59
4.1.2.3.	Pelaksanaan Tindakan II	62
4.1.2.4.	Pengamatan Tindakan II	65
4.1.2.5.	Deskripsi Hasil Penelitian II	65
4.1.2.5.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	65
4.1.2.5.2.	Pengamatan II	69
4.1.2.6.	Refleksi II	69
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	70
BAB V	PENUTUP	77

5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	31
Gambar 4.1. Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	57
Gambar 4.2. Grafik Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	69
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal	72



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Tes Awal	4
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 3.2. Kriteria Persentase Skor Total Setiap Indikator	40
Tabel 3.3. Kelas Interval Skor	41
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Observasi	42
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Siswa memecahkan Masalah Pada Tes Awal	45
Tabel 4.2. Tabel kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal Pemecahan Masalah pada tes awal	46
Tabel 4.3. Permasalahan dan Rencana Siklus I	48
Tabel 4.4. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	51
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	54
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	55
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	55
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	56
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	56
Tabel 4.10. Identifikasi Permasalahan Pada Siklus II	59
Tabel 4.11. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	62
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes	

Kemampuan Pemecahan Masalah II	66
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	66
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	67
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	68
Tabel 4.16. Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	68
Tabel 4.17. Hasil Peningkatan Tes Awal dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siklus I dan II	71
Tabel 4.18. Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Terhadap Siklus II	73



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Siklus I)	82
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (Siklus I)	88
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Siklus II)	94
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (Siklus II)	100
Lampiran 5. Lembar Aktivitas Siswa I	106
Lampiran 6. Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa I	115
Lampiran 7. Lembar Aktivitas Siswa II	123
Lampiran 8. Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa II	129
Lampiran 9. Lembar Aktivitas Siswa III	135
Lampiran 10. Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa III	144
Lampiran 11. Lembar Aktivitas Siswa IV	152
Lampiran 12. Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa IV	160
Lampiran 13. Kisi-kisi Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	167
Lampiran 14. Lembar Validasi Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	168
Lampiran 15. Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	171
Lampiran 16. Alternatif Penyelesaian Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	172
Lampiran 17. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	176
Lampiran 18. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	178

Lampiran 19. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	181
Lampiran 20. Alternatif Penyelesaian Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	182
Lampiran 21. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	188
Lampiran 22. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	189
Lampiran 23. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	192
Lampiran 24. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	193
Lampiran 25. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan I)	197
Lampiran 26. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 2)	199
Lampiran 27. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (Pertemuan I)	201
Lampiran 28. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (Pertemuan 2)	203
Lampiran 29. Analisis Kemampuan Siswa Pada Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	205
Lampiran 30. Analisis Kemampuan Siswa Pada Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah I	207
Lampiran 31. Analisis Kemampuan Siswa Pada Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	209
Lampiran 32. Nama-Nama Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 13 Binjai	211
Lampiran 33. Dokumentasi	212
Lampiran 34. Surat Izin Melaksanakan Observasi	216
Lampiran 35. Surat Melaksanakan Observasi	217

Lampiran 36. Surat Izin Penelitian

218

Lampiran 37. Surat Melaksanakan Penelitian

219



THE
Character Building
UNIVERSITY