

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M, T. dan Muspiroh, N. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Saling Temasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nahdatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Education*, **2(2): 34-37**.
- Amin, S. (2013). Tinjauan Keunggulan dan Kelemahan Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI. *Al Bidayah*, **5(2), 261-279**.
- Andriyani, E.Y., Ernawati, W.D & Malik, A. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis proyek pada materi termokimia di Kelas XI SMA. *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, **10(1), 1-8**.
- Asmiyunda, dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, **2(2), 155-161**.
- Astuti, Waluya, S., B., Asikin, M. (2019). Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Awe Y.E & Ende, I.M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV Sdi Rutosoro Di Kabupaten Ngada, *DIDIKA Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, **5(2), 48-61**.
- Brady, J. E. 1999. *Kimia Universitas Asas dan Struktur* (Jilid 1). Binarupa Aksara.
- Budiarti, S., Nuswowati, M., & Cahyono, E. (2016). Guided Inquiry Berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Innovative Science Education*, **5(2), 72-76**.
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, **8(1), 14-22**.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia indonesia.

- Chang, R. (2003). *KIMIA DASAR EDISI KETIGA KONSEP-KONSEP INTI* (L. Simarmata (Ed.)). Erlangga.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, N. K., Garminah, N. N., & Pudjawan, K. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project- Based Learning) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD N 8 Banyuning*.
- Garcia, C., (2016), Project-Based Learning in Virtual Groups-Collaboration and Learning Outcomes in a Virtual Training Course For Teachers, *Procedi-Social and Behavioral Science*, 2(8), 100-105.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Mezia, A., Cawang, & Kurniawan, A., D. (2018). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Siantan Kabupaten Mempawah. *Jurnal Ilmiah*, 6(2), 64-70.
- Oxtoby, D., Gillis, H. ., & Nachtrieb, N. H. 2001. *Kimia Modern* (Edisi 4). Erlangga.
- Petrucci, H. R. (1985). *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern* (edisi 4). Erlangga.
- Petrucci, H. R., Harwood, W. ., Herring, F. G., & Madura, J. 2011. *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern* (Edisi 9). Erlangga.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatni, E. T., Hamidah, S. C., & Adi, P. (2017). *Pembelajaran Reflektif: Model Pembelajaran Reflektif yang Responsif Teknologi*. Tangerang: Tira Smart.
- Putri, Dedek, S. (2021). Penerapan Modul Berbasis Proyek Pada Materi Redoks Kelas X SMA. Skripsi (1-57). Medan : Universitas Negeri Medan.
- Sari, D.K., Permasari, A & Supriyanti, F.M.T. (2017). Profile of student's creative thinking skills on quantitative project based protein testing using local materials. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 71-75.

- Sari, K.A., Prasetyo, Z.K., & Wibowo, W.S. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik ipa berbasis model project based learning untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan komunikasi peserta didik kelas VII. *Jurnal pendidikan matematika dan sains edisi*.
- Sart, G. (2014). The effects of the development of metacognition on project-based learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, **152**, 131-136.
- Simarmata, E.A, Gede S.S, Dewa G.H.D. (2017). Pengembangan E-Modul berbasis model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran pemrograman desktop kelas XI rekayasa perangkat lunak di SMK Negeri 2 Tabanan. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, **6(1)**, 53-57.
- Suarsana dan Mahayukti. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, **2(2)**, 16-19.
- Siregar, A., D., & Harahap, L., K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* Terintegrasi Media Komputasi *Hyperchem* Pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Pendidikan Sains*, **10(1)**, 27-32.
- Susilo, A. Siswandari. dan Bandi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntanasi Siswa Kelas XII SMAN 1 Nogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, **26(1)**, 50-56.
- Tarigan, H. ., & Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni, H, I. dan Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Untuk Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA*, **1(1)**, 54-68.
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, **625–628**.