

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. dan Sikky El Walida. (2017). Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Case (*Creative, Active, Systematic, Effective*) Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi Untuk Mendukung Kemandirian Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa. Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Afrianti R. E. N. dan Qohar A. (2019). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1)
- Agung, F. P., Suyanto, S., & Aminatun, T. (2020). *E-Modul* gerak refleks berbasis pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 5(3)
- A Lee, W. W. & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design*. California: Pfeiffer
- Aprilliyah. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif pada Materi Jurnal Khusus Kelas X Akutansi Di SMK Negeri Mojoagung. *Jurna Pendidikan Akuntansi*. 2(2)
- Ariskasari, D., Pratiwi, D.D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Vektor. *Jurnal Matematika*. 2(3)
- Aulia R., Pramantara S., dan Handayani A. N. (2016). Perancangan Buku Digital Interaktif Berbasis *Flipping Book* TIK Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan*. 8(1)
- Azis dan Nining Nurbianti K. (2017). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1)
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Fannie R.D., dan Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. 8(1)
- Faridah N., Isrok'atun, Aeni A.N. (2016). Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1)

- Fathikhah, I., Izatti, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quotient* Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2)
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan *Digital Book* Berbasis *Flip PDF Professional* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4(2)
- Hadayatullah, A. S. (2017). Pengembangan Modul Coreldraw Pada Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X di SMK Darul Ulum Layoa Bantaen. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Pendidikan Seni Rupa. Universitas Negeri Makassar
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pers. EDIRA
- Himmah, E. F. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Raden Intan: Lampung
- Kadek Adi Winaya, dkk. 2016. Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Pemrograman *Web* Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 13(2)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika Kelas VIII SMP/Mts Semester 2*. Jakarta: Kemdikbud
- Laili I., Ganefri, dan Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan *E-Modul Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(3)
- Lee, W.W., & Owens, D.L. (2004). *Multimedia Based Instructional Design: Second Edition*. San Francisco: Pfeiffer.
- Maharani, S., dan Andari, T. (2016). Pengembangan Buku Ajar Aljabar Linear berbasis *Discovery-Inquiry* Guna meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. 1(1)
- Marisa, U., Yulianti, Hakim, A. R. (2020). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. Seminar PGSD Unikama. Volume 4
- Maryam, Masykur R., Andriani S. (2019). Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis *Open Ended* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(1)
- Mawaddah S., dan Anisah H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2)

- Mufidah, L., Effendi D., & Purwanti, T. T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1 (1).
- Mustaming A., Cholik M., dan Nurlaela L. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling Dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya Dengan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(1)
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisa H. A., Mujib, dan Putra R.W.E. (2020). Efektivitas *E-Modul* dengan *Flip PDF Professional* Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2)
- Nur Indah Sari & Mujiati. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Teori Gagnon Dan Collay*. Skripsi
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 3(1)
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Tinjauan Teoritis dan Praktik)*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Purwanti, Pratiwi, dan Rinaldi. Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Matematika*. 7(1)
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1)
- Putria H., Maula L.H., dan Uswatun D.A. (2020). Analisa Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4)
- Ratumanan dan Rosmiati, I. (2018). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non & Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saefuddin A. dan Berdianti I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Satriawati H., dan Haryanto. (2016). Pengembangan *E-Modul* Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*. 6(3)
- Setiadi, T., dan Zainul, R. (2019). Pengembangan *E-Modul* Asam Basa Berbasis *Discovery Learning* Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1(1)
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*. 2(1)
- Silviana, D., Jauhari R.S., Furqan M. (2021). Penerapan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menengah Pertama pada Materi Pokok Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1)
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi *game*. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sungkono. (2003) *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta. FIP UNY
- Syahrir dan Susilawati. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmial Pendidikan*. 1(2)
- Tegeh, I., dan Kirna, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*. 11(1)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Wicaksono, K. A. D., Handayanto, A., & Happy, N. (2020). Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantu Media *Powerpoint* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Program Linear. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(6)

- Winaya, I. K. A., Darmawiguna I. G. M., dan Sindu I. G. P. (2016). Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pemograman Web Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*. 5(2)
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi L. P. E., Sunarya I. M. G. (2016), dan Putrama I. M. Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di SMK Negeri 2 Sisingaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 13(2)
- Yunus, N.A., Djakaria I., dan Hulukati E. (2020). Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Matematika*. 2(1)
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia group
- Zakiyah, H., Purnomo, D., dan Sugiyanti. (2019). Pengembangan *E-Modul* dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(9)