

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	8
2.1.2. Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	9
2.1.3. Bahan Ajar	13
2.1.4. Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	19
2.1.5. Pembelajaran SETS (<i>Science, Environment, Technology, Society</i>)	20
2.1.6. Materi Pembelajaran.....	27
2.2. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3. Desain dan Variabel Penelitian	30
3.3.1. Desain Penelitian	30
3.3.2. Variabel Penelitian.....	31
3.4. Instrumen Penelitian.....	31
3.4.1. Instrumen Keterlaksanaan Pendekatan SETS.....	31
3.4.2. Angket Kelayakan Bahan Ajar Berbasis SETS Berdasarkan Standar BSNP	32
3.4.3. Angket Respon Siswa	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	34
3.6. Prosedur Penelitian.....	35
3.7. Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1 Kelayakan Bahan Ajar Kimia Berbasis SETS Sesuai Standar BSNP ..	41
4.1.2 Tanggapan/Respon Siswa.....	46
4.2. Pembahasan	47
4.2.1 Tahap Analisis	48
4.2.2 Tahap Perancangan Produk	50
4.2.3 Tahap Pengembangan	51
4.2.4 Tanggapan/Respon Siswa.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	70