

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Okara*. II(8).
- Alawiyah, F. (2017), Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah. *Aspirasi*. 8(1): 81-92.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Asmani, J. M. (2014). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Benny, A. P. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Dian Rakyat. Jakarta.
- Binadja, A. (2002). *Seminar Nasional Pendidikan Berorientasi Keterampilan Hidup Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Program Pascasarjana Unnes. Semarang.
- Binadja, A. (2005). *Pedoman Praktis Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Kurikulum 2004 Bervisi Dan Berpendekatan SETS*. Unnes. Semarang.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. Gall. (1989). *Educational Research : An Introduction, Fifth Edition*. Longman. New York
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*. 3(1): 35-43.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Baham Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Fatchan, A., Hadi, S., & Yuniarti. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Science Environment Technology and Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pen didikan Dan Pembelajaran*. 21(1): 33-40.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. ISSN: 2407-053X. 4(2) : 129-150.

- Hardianti, F., Dadi, S., Abdul, S., & Wayan, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Science, Technology, Environment, Society (SETS) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*. ISSN 1907-1744. 16(1): 68-74.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and Why it's Here to Stay*. Corwin Press.
- Kadir, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis SETS Pada Siswa MTsN 1 Kendari. *Jurnal Al-Izzah*. 12(2):1.
- Khasanah, N. (2015). *SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum 2013*. Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam. FKIP UNS. Solo.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademi Permata. Padang.
- Maimunah. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Science, Environment, Technology and Society (SETS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Formatif*. 6(2): 134-140.
- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., & Hutabarat, W. (2016). The Development of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 8(2): 87-89
- Molenda, M., Regeluth, C. M., & Nelson, L.M. (2003). Instructional Design. *Encyclopedia Of Cognitive Science*. 2. 574-578.
- Mulyasa, E. (2010). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan-Suatu Panduan Praktik. *PT. Remaja Rosdakarya*. Bandung.
- Nugraha, D. A., Binadja, A., & Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS Berorientasi Konstruktivistik. *Journal Of Innovative Science Education*. ISSN 2252-6412: 27-34.
- Nunan, D. (1991). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Prentice Hall. Sydney
- Nurdyansah., & Nahdliyah, M. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

- Padmo, D. (2004). *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Pusat Teknologi Komunikasi Dan Informasi Pendidikan. Ciputat.
- Pannen., & P. Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. PAU PPAI. Ditjen Dikti. Depdiknas. Jakarta.
- Permatasari, I., Ramdani, A., & Syukur, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terintegrasi SETS (Science, Environment, Technology and Society) Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Pijar MIPA*. 14(2) : 74-78.
- Peterson, C. (2003). Bringing Addie to Life: Instructional Design at its Best. *Journal Learning Of Educational Multimedia And Hypermedia*. 12(3): 227-241.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Model Pembelajaran Kontekstual Bermutu Nilai. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Prabowowati, K. (2014). Penerapan Media Chemscool Dengan Metode Guided Note Taking Pada Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 8(2).
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta.
- Premana, I .M. Y., Naswan, s., & Made, T. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Produksi Gambar 2D Untuk Bidang Keahlian Multimedia Disekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal Literasi*. IV(1).
- Rahmawati, G. (2015). Buku Tels Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah SMAN 3 Bandung. *Jurnal Edulib*. 5(1). ISSN:2089-6549.
- Rahmi, M., & Destria, R. (2019). Pengaruh Inkuiri Terbimbing Berbasis PCK

- Terhadap Hasil Belajar Kimia dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10-15.
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Rajawali Press. Jakarta.
- Sari, I. P. (2018). Implementasi Model Addie dan Kompetensi Kewirausahaan Dosen Terhadap Motivasi Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*. 6(1).
- Setiawan, A., & Iin, W. B. (2017). Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VII Smp Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edunomic*. 5(1). 11-32.
- Setyo, A. (2011). Pembelajaran bermakna berpendekatan SETS pada pelajaran Biologi untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan. *Bioma*. 1(2).
- Setiyono, F. P. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Dengan Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa. *Jurnal PP*. 1 (2). ISSN 2089-3639.149-158
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Kencana. Jakarta.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integritas Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar Dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang MIPA Di Bandar Lampung*. 237-246.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistik*. Tarsito. Bandung.
- Susiana, E. Widyastuti. (2018). Using The ADDIE Model To Develop Learning Material For Actuarial Mathematics, *Journal Of Physics: Conf. Series* 1188(2019)012052. Doi:10.1088/1742/-6596/1188/1/012052.
- Sutarno, Nono. (2009). *Materi Dan Pembelajaran IPA SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Tarigan, H. G., & Djago, T. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Angkasa. Bandung.

- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora. Bandung.
- Trisiana, A., & Wartoyo. (2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Addie Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta, *Pkn Progresif*, 11(1).
- Utami, B., Agung, N., Lina, M., Sri, Y., & Bakti, M. (2009). *Kimia Untuk SMA dan MA Kelas X*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Wahdah, M., & Arsyad, N. (2017). Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. 5.
- Wardani, E. F., & Diah, R. M. (2021). Pengembangan E-Bahan Ajar Berbasis Sets (Science, Environment, Technology and Society) Terintegrasi Potensi Lokal Pada Pendidikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. e-ISSN: 2598-7453. 4(2).
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran-Landasan & Aplikasinya*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Watoni, A. H., Kurniawati, D., & Juniastri, M. (2017). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Yrama Widya, Bandung.
- Widiantini., Nyoman, A.S., Putra, M., & Wiarta, I.W. (2017). Model Pembelajaran SETS (Science Environment Technology and Society) Berbantuan Virtual Lab Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal Of Education Technology*. 1(2): 141-148.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Yager, R. E. (1992). *Science-Technology-Society As Reform- The Status Of Science-Technology-Society Reform Effort Around The World*. ICASE Yearbook. New York.
- Yager, R. E. Dkk. (2008). Comparison Of Student Learning Outcomes In Middle School Science Classes With an STS Approach And A Typical Textbook

Dominated Approach. *Research In Middle Level Education Journal*. Iowa University. Volume 31.

Yoruk, N., Morgil, I., & Secken, N. (2010). The Effect Of Science, Technology, Society, Environment (STSE) Interaction On Teaching Chemistry. *Jurnal Of Natural Science*. 2 (12): 1417-1424.

Yulistiani. (2015). Penelitian Pembelajaran Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, and Society) Dalam Pendidikan Sains. *Jurnal Formatif*. 5(1):76-82.

Zahra, M., Widya, W., & Deden, M. 2019, Pembelajaran SETS (Science Environment Technology and Society): Pengaruh Pada Keterampilan Proses Sains, *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*. 2(3). 320-327.

Zulfikar. (2008). *Kimia Kesehatan Untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta.

