

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang digunakan oleh siswa SMA kelas XI Semester Genap telah memenuhi kriteria kelayakan sesuai standar BSNP.
2. Bahan ajar yang digunakan oleh siswa SMA kelas XI Semester Genap belum berbasis SETS.
3. Bahan ajar Kimia untuk siswa SMA kelas XI Semester Genap yang dikembangkan telah berbasis SETS.
4. Bahan ajar Kimia berbasis SETS yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan sesuai standar BSNP berdasarkan aspek kelayakan isi, aspek kelayakan penyajian, dan aspek kelayakan bahasa diperoleh rata-rata presentase sebesar 86,32% dengan kriteria valid/layak serta berdasarkan aspek kelayakan kegrafikan diperoleh rata-rata presentase sebesar 84.44% dengan kriteria valid/layak.
5. Tanggapan/respon siswa mengenai bahan ajar Kimia Berbasis SETS untuk siswa kelas XI SMA semester genap terhadap pembelajaran kimia adalah sangat tinggi dengan diperoleh rata-rata presentase sebesar 88.33%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, tentunya perlu dilakukan tindak lanjut untuk diujicobakan pada kelas besar, agar bahan ajar kimia berbasis SETS ini dapat digunakan secara meluas untuk menunjang pembelajaran pada kurikulum 2013.

2. Bagi peneliti selanjutnya mengenai pengembangan bahan ajar kimia berbasis SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) untuk siswa kelas XI SMA semester genap agar melakukan daring menggunakan aplikasi online (seperti *zoom meeting*) untuk memastikan siswa melihat bahan ajar sebelum melakukan penilaian sehingga data respon siswa yang didapatkan lebih akurat.
3. Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya agar dapat memperhatikan kondisi dan situasi sesuai dengan kebutuhan sehingga dapat menghasilkan bahan ajar yang baik. Kemudian peneliti selanjutnya juga harus memperhatikan waktu agar dapat merevisi dahulu media yang telah divalidasi oleh satu orang validator, selanjutnya memberikan media (hasil revisi) kepada validator yang lainnya.

