

DAFTAR PUSTAKA

- Bachri, B. S. (2010). Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, X(1).
- Budimansyah, D. (2002). *Modal Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Cahyani, Hesti. (2016). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Destiana Vidya Prastiwi. (2011). *Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Sekecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dhurori, A & Markaban . (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Kajian Aljabar Di SMP (Modul Matematika SMP Program BERMUTU)*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Dimiyati dkk. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Fahmi. (2016). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Fauzan, Ahmad. (2011). *Modul 1 Evaluasi Pembelajaran Matematika. Pemecahan Masalah Matematika*. Evaluasi matematika.net: Unversitas Negeri Padang
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herlambang. (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. <http://repository.unib.ac.id/8426/2/I,II,III,2-13-her.FI.pdf>
- Kamaliyah, Zulkardi, Darmawijoyo. (2013). Menyelesaikan Soal Matematika Model Pisa Level 4. *JPM IAIN Antasari*. 1(1): 1-8
- Komalasari, Kokom. (2010). *Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar*.

- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar..*
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran kontekstual*. Jakarta: Dit. PLP Depdiknas
- Puji Lestari. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Di Mts Negeri 2 Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga*.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmah, Nur. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika*. Volume 2
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada,.
- Saad, N. S. & Ghani, A. S. (2008). *Teaching Mathematicsin Secondary School: Theories and Practices*. Perak: University Pendidikan Sultan Idris.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sugiman, dkk. (2009). *Pemecahan Masalah Matematika Dalam Matematika Realistik*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :

Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.

Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.

Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).

Suprijono, Agus. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.

Susiloningsih, Wahyu. (2016). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Matakuliah Konsep Ips Dasar. *Jurnal Pedagogia*. ISSN 2089 -3833 5(1).

Suyitno, Amin. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 6(2): 15.