

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan. (2009). *Math for Junior High School Volume 2*. Jakarta: Erlangga.
- Akbar, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdyakarya.
- Alfajri, N., Mirna. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Konstruktivisme untuk Materi Geometri SMP. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 8 (1): 84-90.
- Ally, M. (2005). *Using Learning Theory to Design Instruction for Mobile Learning Devices*. London: UK.
- Amstrong, T. (2008). *Multiple Intelligences in the Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, R. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan.
- Charter, P. (2012). *Buku Latihan Tes IQ dan Psikometri*. Jakarta: PT Indeks.
- Clark, R. C. & Mayer, R. E. (2008). *E-Learning and The Science of Instruction Second Edition*. San Fransisco: In Print of Willey.

- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Edisi Ke-2 Revisi*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Deary, P. dkk. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Program Construct 2 pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa SMP Kelas 8*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Desti, A. N. (2015). Pengembangan Media Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan*, 3 (1): 4.
- Dewi, Rosmala., dkk. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PMRI Materi Jajargenjang. *KREANO Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9 (1): 78-83.
- Dickers, S., Martin, J., & Coulter, B. (2011). *Mobile media learning: amazing uses of mobile devices for learning*. Halifax: ETC Press.
- Eduka. (2016). *TOP Sukses Matematika*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Fadlurrohim, I. dkk. (2019). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa di Era Industri 4.0. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2 (2): 178-186.
- Fahmi, S. & Marsigit. (2014). Pengembangan Multimedia Macromedia Flash dengan Pendekatan Kontekstual dan keefektifannya terhadap Sikap Siswa pada Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1): 90-98.
- Fajri, H .J.M. (Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia. *Jurnal @Beta*, 9 (2). p- ISSN: 2085 5893. e-ISSN: 2541 0458. DOI: 10.20414.

- Febriana, Evi. (2015). Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen*, 1 (1): 13-23.
- Fezile, O & Nadire, C. (2011). *Basic Elements and Characteristics of Mobile Learning*. Procedia Social and Behavioral Sciences.
- Gagne, R. M, dkk. (1992). Principles of Instructional Design (4th ed). Forth Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences New Horizons*. New York: Basic Books.
- Gultom, S. M. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa di SMP Negeri 17 Medan T.A 2018/2019*. Skripsi. Medan: UNIMED.
- Haag, J. (2011). From eLearning to mLearning: The Effectiveness of Mobile Course Delivery. *Interservice/Industry Training, Stimulation, and Education Conference (I/ITSEC)*: 1-13.
- Harmony, J., Theis, R. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Edumatica*, 2 (1): 11-19.
- Herwati. (2016). Pengembangan Media Keanekaragaman Aves sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro*. 1 (1): 32.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Hake, R. R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics With Gender, High-School Physics, and Pre-test Score on Mathematics and Spatial Visualization. Tersedia di: www.physic.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf

- Khairani, S., dkk. (2019). Development of Geogebra Learning Media on Realistic Approach to Improve Spatial Ability Student. *American Journal of Educational Research*, 7 (10): 737-741.
- Kimura, D. (1999). *Sex and Cognition First Edition*. Cambridge: MIT Press.
- Lee, J. et. all. (2013). Recent Advanced and Trends in Predictive Manufacturing system in Big Data Environment. *Manufacturing Letters*, 1 (1): 38-41.
- Liffler, M., & Tschiesner, A. (2013). *The Internet of Things and the Future of Manufacturing*. McKinsey & Company.
- Maier, P. H. (1998). Spatial Geometry and Spatial Ability-How to Make Solid Geometry Solid?. *Selected papers from the annual Conference of Didactics of Mathematic 1996*. Hal: 69-81.
- Mayer, R. E. & Moreno, R. (2003). Nine Ways to Reduce Cognitive Load In Multimedia Learning. *Educational Psychologist*, 38 (1): 43-52.
- Mifayetty, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Milovanovic, M. (2013). *Application of Interactive Multimedia Tools in Teaching Mathematics-Examples of Lessons from Geometry*. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12 (1): 29.
- Milovanovic, M., Takaci, D., Milajic, A. (2011). Multimedia Approach in Teaching Mathematics-Example of Lesson about the Definite Integral Application for Determining an Area. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 42 (2): 175-187.
- Mujib., Hayati, P., Widyastuti, R. (2017). Analisis Tingkat Keterampilan Geometri Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial Tinggi Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*. Lampung: Mujib.

- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murdani, dkk. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arn Lhokseumawe*. Lhokseumawe: Jurnal Peluang, I (2).
- Nasaruddin. (2015). Media dan Alat dalam Pembelajaran Matematika. *al-Khwarizni*, III (2): 21-30.
- Nasrah,J.dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Contextstual Teaching And Learning (CTL) Untuk Memotivasi Dan Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Balocci Pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (2) 237 p - ISSN: 2302-8939 e - ISSN: 25274015.
- National Academy of Science. 2006. *Learning to Think Spatially*. Washington DC: The National Academics Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standartds for school Mathematics*. United States of America: The National Council Of Teacher of Mathematics,Inc.
- Novianti, D. A. (2015). Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan*, 3 (1): 0-216
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2 (2): 8-18.
- Peng, A., Sollervall, H. (2014). Primary School Students“ Spatial Orientation Strategies in an Outdoor Learning Activity supported by Mobile Techonologies. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Techonology*, 2 (4): 246-256.

- Quinn, C. (2000). *Mobile Learning*. US: The Mc Graww-Hill Companies.
- Rahmadani, N. (2021). *Analisis Kemampuan Spasial Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas IX SMP Negeri 1 Binjai*. Skripsi: Universitas Negeri Medan.
- Rahman, A A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa. *Jurnal MAJU*, 4 (1). ISSN : 2355 3782.
- Republika On Line. Maret (2008). *Melihat Dari Mata Pengamat Dunia*, hlm. 1.
- Ristontowi. (2013). *Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dengan Media Geogebra*. Prosiding ISBN: 978-979-16353-9-4. Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Said, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intellegences*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Salamah. (2008). *Berlogika dengan Matematika 2 untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta: Platinum.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan: Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. Mudir. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, I (1): 58-78.

- Sarrab, M., Laila, E. & Hamza, A. (2012). Mobile Learning (M-Learning) and Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel System*, 3(4): 35.
- Setyowati, E., Hidayati, I.K., Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 5 (2): 26-37.
- Sina, Ibnu. Dkk. (2019). Pengaruh Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5 (1): 57-67.
- Sinaga, J A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP – Univ. HKBP Nommensen*, 1 (3). ISSN : 2442 7616.
- Siregar, Minda U M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Adobe Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa di MTs Negeri 1 Model Medan. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13 (2): 86-91
- Squire, K. (2009). Pembelajaran Media Seluler Banyaknya Tempat. Di *Cakrawala*, 17 (1): 7080.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana., Rivai, Ahmad. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudirman., Alghadari, F. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*, 1 (2): 60-72

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suharjana, Agus., dkk. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sukmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Suparyan. (2007). *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang*, Tesis, tidak diterbitkan Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tambunan, S. M. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika. *MAKARA, Sosial Humaniora*, 10 (1): 27-32.
- Tamimuddin H, M. (2007). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Mobile (Mobile Learning). Tersedia di <http://p4tkmatematika.org/>
- Thiagarajan, S.D, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education: University of Minnesota.
- Trianto. (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vaughan, T. (2006). *Multimedia: Making It Work*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

Widiastika, M. A. dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1): 47-64.

Woodille, G. (2011). *Mobile Learning*. US: The Mc Graww-Hill Companie.

