

ABSTRAK

Maria Bella Anjani Sitanggang, NIM 4172111033 (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Aplikasi *Fiwrite* pada Materi Penyajian Data di Kelas VII SMP Swasta Santo Yoseph Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan, kepraktisan serta keefektifan dari media pembelajaran berbasis android dengan aplikasi *fiwrite* pada materi penyajian data di kelas VII SMP Santo Yoseph Medan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap pengembangan yaitu: *Analyze (A)*, *Design (D)*, *Development (D)*, *Implementation (I)*, *Evaluation (E)*. Instrumen penilaian adalah lembar angket yang digunakan untuk uji kelayakan dari produk media pembelajaran berbasis android dengan aplikasi *fiwrite*. Penilaian kelayakan media dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Untuk mengetahui kepraktisan media juga dilakukan dengan memberikan angket respon kepada guru dan 8 siswa dari kelas 7D dan untuk mengetahui keefektifan dari media dilakukan dengan memberikan test berupa *pretest* dan *posttest* kepada 21 orang siswa dari kelas 7C. Hasil penelitian pengembangan ini telah dihasilkan produk media pembelajaran berbasis android dengan aplikasi *fiwrite* pada materi penyajian data di kelas VII SMP dengan kelayakan sesuai dengan hasil penilaian ahli media dengan kategori sangat layak dengan presentase 83.5%, penilaian ahli materi memperoleh presentase 92.85% dengan kategori sangat layak, respon dari guru dan siswa memperoleh presentase rata-rata 87.2%, dan untuk penilaian keefektifan media pembelajaran diperoleh presentase 90.47% dengan kategori sangat praktis. Dari hasil uji dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis android dengan aplikasi *fiwrite* pada materi penyajian data yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika materi penyajian data pada kelas VII SMP.

Kata kunci: aplikasi *fiwrite*, kelayakan, kepraktisan, keefektifan.



ABSTRACT

Maria Bella Anjani Sitanggang, NIM 4172111033 (2021). Development of Android-Based Learning Media with *Fiiwrite* Application on Data Presentation Materials in the VII grades of Saint Joseph's Junior High School Medan.

This study aims to develop and find out the feasibility, practicality, and effectiveness of android-based learning media with *fiiwrite* application on data presentation material in the 7th grades of Saint Joseph's Junior High School Medan. The model used in this research was the ADDIE model consisting of 5 stages: Analyze (A), Design (D), Development (D), Implementation (I), Evaluation (E). The assessment instrument used is a questionnaire to test the feasibility of an android-based learning media product with a *fiiwrite* application. The teacher and 8th students from 7D grades will give a response questionnaire to determine the practicality of the media and 21 students from 7C grades will give a pretest and posttest to decide the effectiveness of the media. The results of this development get android-based learning media with the *fiiwrite* application on data presentation material in 7th grades of Saint Joseph's Junior High School Medan from media assessment experts obtained a very feasible category with a percentage of 83.5%, an assessment from material experts gets an average of 92.85% with very feasibly category, a teacher and student responses obtained an average of 87.2%, and for the assessment of the effectiveness of learning media get a percentage of 90.47% with very practically category. From the results of the test, be concluded that android-based learning media with *fiiwrite* application on the material presentation of data development can use as a mathematical learning medium of data presentation material in VII grades of junior high school.

Keywords: *fiiwrite* application, feasibility, practicality, effectiveness.

