

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstrack.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi.....	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Gambar.....	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran.....	<i>xiv</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	10
2.1.2 Pengembangan Bahan Ajar.....	15
2.1.3 Modul.....	19
2.1.3.1 Pengertian Modul	19
2.1.3.2 Fungsi Modul	19
2.1.3.3 Unsur-unsur Modul.....	20
2.1.3.4 Karakteristik Modul	21
2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Modul	22

2.1.4 Etnomatematika	22
2.1.4.1 Budaya Suku Karo	25
2.1.5 Pendekatan Matematika Realistik	27
2.1.5.1 Pengertian Pendekatan Matematika Realistik	27
2.1.5.2 Konsepsi tentang Siswa	27
2.1.5.3 Peran Guru	28
2.1.5.4 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	29
2.1.6 Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan	30
2.2 Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berfikir	37
BAB III. METODE PENELITIAN	39
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1 Lokasi Penelitian	39
3.1.2 Waktu Penelitian	39
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.2.1 Subjek Penelitian	39
3.2.2 Objek Penelitian	39
3.3 Jenis Penelitian	39
3.4 Prosedur Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Instrumen Penelitian	48
3.7 Teknik Analisis Data	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	57
4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Modul	57
4.1.1 Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	57
4.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	59
4.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	64
4.1.4 Deskripsi Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	77
4.1.5 Deskripsi Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3 Kendala dalam Penelitian dan Pengembangan	83
4.4 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	83

BAB V. PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	92



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	49
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	50
Tabel 3.5. Pedoman Skor Penilaian	51
Tabel 3.6. Kriteria Kevalidan Modul	52
Tabel 3.7. Kriteria Kepraktisan Produk	52
Tabel 3.8. Persentase Angket Respon Peserta Didik	53
Tabel 3.9. Kriteria Ketuntasan Belajar Individu	54
Tabel 3.10. Persentase Angket Respon Peserta Didik	54
Tabel 3.11. Kriteria Interpretasi Besar Nilai n-Gain.....	55
Tabel 3.12. Kriteria Ketercapaian Indikator	55
Tabel 4.1. Desain Awal Modul Pembelajaran Matematika	61
Tabel 4.2. Hasil Validasi Modul Ahli Materi.....	65
Tabel 4.3. Hasil Validasi Modul Ahli Media	67
Tabel 4.4. Saran Perbaikan terhadap Modul	69
Tabel 4.5. Perbaikan Modul Matematika Sesuai Saran	69
Tabel 4.6. Hasil Validasi Soal Pretest dan Posttest.....	70
Tabel 4.7. Perbaikan Soal Pretest dan Posttest.....	71
Tabel 4.8. Saran Perbaikan Posttest Berdasarkan Hasil Revisi	71
Tabel 4.9. Hasil Respon Peserta didik One to One	73
Tabel 4.10. Hasil Respon Guru	74
Tabel 4.11. Hasil Respon Peserta didik pada Uji Coba Kelas Kecil.....	76
Tabel 4.12. Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik	78
Tabel 4.13. Hasil Respon Peserta Didik.....	81

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Siklus Berulang dalam Penelitian Pengembangan	11
Gambar 2.2. Bagan model ADDIE	14
Gambar 4.1. Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	66
Gambar 4.2. Grafik Hasil Validasi Ahli MediaBagan model ADDIE.....	68
Gambar 4.3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru.....	91
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru.....	93
Lampiran 3. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	95
Lampiran 4. Soal Pretest dan Postest.....	98
Lampiran 5. Alternatif Jawaban dan Pedoman Penskoran Pretest dan Postest.....	100
Lampiran 6. Biodata Validator.....	104
Lampiran 7. Lembar Validasi Modul Ahli Materi.....	105
Lampiran 8. Hasil Validasi Modul Ahli Materi.....	108
Lampiran 9. Lembar Validasi Modul Ahli Media.....	117
Lampiran 10. Hasil Validasi Modul Ahli Media.....	121
Lampiran 11. Lembar Validasi Soal Pretest dan Postest.....	130
Lampiran 12. Hasil Validasi Soal Pretest dan Postest.....	132
Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik.....	138
Lampiran 14. Angket Respon Guru.....	140
Lampiran 15. Hasil Angket Respon Guru.....	143

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY