

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SMP”.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan berbasis pendekatan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa SMP. Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait implementasi Kurikulum 2013 pada pembelajaran. Implementasi kurikulum ini di kelas masih memerlukan penyempurnaan dalam pembelajaran agar dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan berpikir yang baik khususnya kemampuan spasial dan siap menghadapi revolusi industri 4.0. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan metode pembelajaran dengan mengarah kepada pembelajaran interaktif sebagaimana implementasi Kurikulum 2013 tersebut.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Awal penulisan hingga penyelesaian skripsi ini membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, motivasi dan doa yang tulus. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNIMED beserta jajarannya yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak. Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku ketua jurusan matematika, ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd selaku ketua prodi program studi pendidikan matematika UNIMED dan bapak Lasker Sinaga, S.Si., M.Si sebagai Sekretaris Jurusan Matematika atas arahan dan nasihat yang sangat berharga yang diberikan kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen pembimbing, atas bimbingan yang diberikan kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Bapak Dr. KMS. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd, dan Bapak Muliawan, S.Pd., M.Si selaku dewan penguji, atas masukan yang konstruktif dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, atas bimbingan yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan hingga pada selesainya penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Mariani, M. Pd, Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., dan Ibu Debora Novina Ambarita, S.Pd selaku validator, atas masukan yang positif demi penyempurnaan produk penelitian ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Sarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal kepada penulis agar dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan maupun masyarakat, beserta seluruh tenaga pendidik dan staf ahli yang bertugas di UNIMED yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan hingga pada selesainya penulisan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu Dra. Sawalina selaku kepala SMPN 27 Medan yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan penulis pada program sarjana UNIMED dengan melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin, beserta ibu Debora Ambarita selaku guru matematika SMPN 27 Medan yang telah banyak membantu penulis mulai dari awal sampai pada selesainya proses penelitian.

10. Bapak tercinta Berton Pasaribu dan Ibu tercinta Marena Pardosi selaku orangtua, atas doa, dukungan dan kesabaran yang mereka berikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Mereka adalah panutan dan pahlawan bagi penulis, karena didikan dan motivasi yang diberikan kepada anak-anaknya, serta nilai-nilai kehidupan yang juga tak henti-hentinya diberikan dan tidak ternilai harganya.
11. Kakak Lestari Pasaribu, Kakak Tiomada Pasaribu, A.Md, Abang Gideon Pasaribu S.Pd, Abang Tommi Pasaribu, Adik Yakub Pasaribu, dan Adik paling bungsu Anjelina Pasaribu atas doa, kebersamaan dan dukungan, sehingga memberikan motivasi yang tidak ternilai kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Sarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas Pendidikan D angkatan 2017 Ibu Megawaty Marbun, S.Pd; Ibu Mega Mona Mitra, S.Pd;, dan rekan-rekan yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak atas kebersamaan, perjuangan dan segala hal yang telah kita lalui bersama selama kurang lebih empat tahun lamanya, yang akan bermanifestasi menjadi rindu dan kenangan.
13. Teman-teman seperjuangan Skripsi, yaitu Bapak Daniel Sitohang, S.Pd, Bapak Handoyo Hutagalung Ibu Cindy Amelia Sitorus, S.Pd, Ibu Lenta Okta Zai dan rekan – rekan yang lain yang telah banyak membantu penulis semasa SKRIPSI. Terimakasih juga penulis ucapkan atas doa, dukungan serta motivasi yang teman-teman berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Rekan-rekan senior saya terkhusus buat Kak Indah Sinambela, S.Pd, Kak Pirna Uli Pandiangan S.Pd, Kak Zihan S.Pd, M.Pd, Kak Asrita S.Pd, Abang Binnes Sianipar S.Pd, Abang Hendrik Lubis S.Pd, Abang Solin Lubis S.Pd atas dukungan dan pesan moral serta bantuan dan arahan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

15. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan beasiswa yang diberikan kepada penulis selama penulis menempuh studi di jurusan matematika FMIPA Unimed. Tanpa beasiswa tersebut, penulis tidak akan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan implementasi Kurikulum 2013 di dalam kelas.

Medan, April 2022

Penulis,



Josua Pasaribu

Nim. 4173311056