

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. Y. (2018). Menerapkan Penggunaan Bahan Ajar Bagi Guru Di Sma Negeri 3 Ogan Komerling Ulu. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 3(1), 16–29. <https://doi.org/10.30983/educative.v3i1.563>
- Andari, T., & Lusiana, R. (2014). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN QUANTUM LEARNING BERBASIS NEEDS ASSESMENT PADA MATERI RUANG-n EUCLIDES. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(1). <https://doi.org/10.25273/jipm.v3i1.488>
- Angell, C., Tellefsen, C. ., & Boe, M. . (2015). ReleQauant-Improving teaching and learning in quantum physics through educational design research. *Journal of Education*, 11(2).
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo persada.
- Asandhimitra. (2004). *Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan ajar*. Pusat Penerbitan UT.
- Carson, J. (2007). *A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking without Teaching Knowledge*. 2(7).
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The System Design Of Instruction*. Pearson.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV. Pustaka Setia’.
- Hia, Y., & Chairunisa, R. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan Microsoft Power Point pada Materi Segi Empat di Kels VII SMP Negeri 23 Medan T.A 2016/2017*. 51–65.
- Ibrahim, M., & Subali, B. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar & Pengembangan instrumen Pengukuran Pembelajaran Biologi*. FKIP ULM.
- Ilahi, N. W., & Imaniyati, N. (2016). Peran Guru Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 99. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3343>
- Kusuma, E. D., Gunarhadi, & Riyadi. (2018). Keefektifan Model Quantum Learning

- Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 54–64.
- Made Wena. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara.
- Marlinah, & Mu'awwanah, U. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Kreatif Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Anak. *Jurnal PRIMARY*, 9(1), 131–142.
- McFedries, P. (2007). *Top 100 simplified Tips & Tricks Power Point 2007*. Wiley Publishing.
- Muhiding, A., & Faruq, U. Al. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar si Perguruan Tinggi*. UNPAM PRESS.
- Nurzaman. (2017). The Use of Problem Based Learning Model to Improve Quality Learning Students Morals. *Journal of Education and Practice*, 8(9).
- Oulton, N. B. (2009). *No TitlKiller Presentation*. How to Books.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemebelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Ploomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research Part A: An Introduction Enchele*. SLO.
- Porter, B. De, & Hernacki, M. (1993). *Quantum Learning*. Piatkus.
- Prastowo. (2011). *Pandua Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prihantana, M. A. S., Santyasa, W., & Warpala, W. S. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Animasi Stop Motion untuk Siswa SMK*. 4(1), 1–12.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hail Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rajaguguk, W. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Penerapan Teori Belajar Bruner pada Pokok Bahasan Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Kualah Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2010*. UNNES.
- Ratumanan, T. ., & Rosmiati, I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*

- Matematika. *Jurnal Kreano*, 59–71.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Rajawali Pers.
- Sadjati, I. M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Universitas Terbuka.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA.
- Sudyana, I. N., & Frantius, D. (2016). Efektivitas modul konsep asam basa berorientasi keterampilan generik sains. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*, 148–155.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sulistyaaningsih, A., & Suparman. (2013). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Untuk mengembangkan keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*, 179–1888.
- Surjono, H. D. (2019). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan* (Edisi 1, Issue April 2017). UNY Press.
- Suryadi, D. (2010). Penelitian Pembelajaran Matematika Untuk Pembentukan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Yogyakarta, 1*(November), 1–14.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluation and Training*. Kodan Page.
- Uno, H. B. (2011). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Bumi Aksara.
- Wardani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugerah Utama Raharja (AURA).