DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACT ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 13
C. Pembatasan Masalah 14
D. Perumusan Masalah 14
E. Tujuan Penelitian 15
F. Manfaat Penelitian 16

BAB II : KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS
A. Kajian Teoritis 17
1. Belajar dan Pembelajaran Sejarah 17
2. Hasil Belajar Sejarah 30
3. Strategi Pembelajaran 36
a. Strategi Pembelajaran Bermain peran 39
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori 50
4. Kemandirian Belajar 57
B. Penelitian yang Relevan 60

C. Kerangka Berfikir 61
1. Perbedaan Hasil Belajar Sejarah Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Bermain Peran dengan Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori 61
2. Perbedaan Hasil Belajar siswa Yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi Dengan Siswa Yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah 63
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejaran Siswa 66
D. Hipotesis Penelitian 68

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 69
B. Populasi dan Sampel Penelitian 69
C. Metode Penelitian 70
D. Desain Penelitian 71
E. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian 72
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan 74
G. Pengontrolan Perlakuan 78
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 80
I. Ujicoba dan Validasi Instrumen 84
a. Uji Validitas 84
b. Uji Realibilitas 87
c. Tingkat Kesukaran Butir Tes 88
d. Daya Pembeda Butir Tes 90
J. Teknik Analisis Data 91
K. Hipotesis Statistik 92

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 93
1. Hasil Belajar Sejarah Siswa pada Kelas yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Bermain Peran 93
2. Hasil Belajar Sejarah Siswa pada Kelas yang diajar dengan Pembelajaran Ekspositori 94
3. Hasil Belajar Sejarah Siswa Yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi Pada Kelas Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Bermain Peran 96
4. Hasil Belajar Sejarah Siswa Yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah Pada Kelas Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Bermain Peran 97
5. Hasil Belajar Sejarah Siswa Yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi Pada Kelas Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori 99
6. Hasil Belajar Sejarah Siswa Yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah Pada Kelas Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori 100
7. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi 102
8. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah 103

B. Pengujian Persyaratan Analisis 104
1. Uji Normalitas 105
2. Uji Homogenitas 108

C. Pengujian Hipotesis 110

D. Pembahasan Hasil Penelitian 116

E. Keterbatasan Penelitian 121

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan 123

B. Implikasi 124

C. Saran 125

DAFTAR PUSTAKA 126

LAMPIRAN