

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Anderson,O.W.dan Karthwohl,D.R.2001. *A Taxaonomy for Learning, Teaching and Assessing*. New York: Addison wesley Longman,Inc
- A.M, Sardiman, 2004.*Interaksi dan Motivasi Belajar*.Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: alfabeta.
- Bauman, Z. 1978. *Hermeneutics and Social Science: Approaches to Understanding*. London: Hutchinson & Co. Publ. Ltd.
- Beller. 2002. *Positive Character Development in School Sport Program*. ERIC Digest dalam www.ericdigest.org (diakses tanggal 27 Mei 2015)
- Bloom, B. 1986. *Taxonomy Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Clark, H. L. 1973. *Teaching Social Studies in Secondary Schools*. London: Collier MacMillan Publishers
- Dahlan,M.D.1984. *Strategi – strategi Mengajar*. Bandung: CV Diponegoro
- Depdiknas 2006, *Himpunan Peraturan Perundang- Undangan Bidang Pendidikan (Keputusan Menteri Pendidikan Nasional 2006)*,Jakarta : Biro Hukum dan Organisasi Sekjen Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional.2005. *Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Sosial*.Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional
- Dewi Salma Prawiradilaga. 2012. *Prinsip Desain Pembelajaran*.Jakarta: Kencana
- Dick W dan Carey, L. 2005. *The Systematic Design Of Intruction*. New York. Holt,Rinehart and Winston Company
- Dimiyati,dkk.2009. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriana, Rina dan Sarbiran. 2001. “Pengaruh Kemandirian dan Kemampuan Menyesuaikan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Full Day School”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 3(4): 54-61.
- Fraenkel,J.R,Wallen,N.E.2008.*How to Design and Evaluate Research in Education*.New York:McGraw Hill

- Gagne,R.M.1985. *The Conditions of Learning and Theory of Intruction*.New York.Holt,Rinehart and Winston Company.
- Garvey, B. dan Krug, M. 1977. *Models of History Teaching in The Secondary School*. United States: Oxford University Press.
- Gottschalk, L 1975. *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Hamid Hasan, S. 1997. “Kurikulum dan Buku Teks Sejarah” dalam Kongres Nasional Sejarah
- Hamruni.2012. Strategi Pembelajaran, Yogyakarta: Insan Madani
- Hamzah. B. Uno. 2008. *Strategi Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengejar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyono 1995. *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Hasan, H. S. 1995. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hugiono dan Purwantana, P.K. 1987. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hergenhahn,B.R dan Olson,M.H.1993. *Theories of Learning* (Teori Belajar).Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- I Gde Widja. 1989. *Pengantar Ilmu Sejarah: Sejarah dalam Perspektif Pendidikan*. Semarang: Satya Wacana.
- Istarani,2012. 58 Model Pembelajaran Inovatif, Cetakan ke-3, Medan : Media Persada
- Jonshon. B. Elanie.2010. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung.
- Joyce, B dan Weil, M. 1986. *Model of Theaching*. Englewood Cliffs, New Jesley : Prentice – Hall Inc
- Kartodirdjo, Sartono. 1982. *Pemikiran dan Perkembangan Histiografi Indonesia : Suatu Alternatif*. Jakarta : Gramedia.
- Kartodirdjo, S. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia

- Muhammad Ali dan Muhammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- M. Sobry Sutikno. 2004, *Menuju Pendidikan Bermutu*. Mataram: NTP press
- Purwanto. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Raho. Bernard
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. 1994. *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ
- Slameto 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sitorus, L. 2007. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses dan Kemandirian belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Tesis. Medan : Program Pascasarjana UNIMED
- Suharsimi, Arikunto 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprayekti. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Sutrisno Kuntoyo .1985. “ *Suatu Catatan Tentang Kesadaran Sejarah*”. Dalam *Pemikiran Tentang Pembinaan Kesadaran Sejarah Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional Proyek Pembinaan Kesadaran dan Penjernihan Sejarah*. Jakarta: Depdikbud
- Suwanty. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Komunikasi Interpesonal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa Kelas VII SMP Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan Labuhan*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan
- Taufik Abdullah & Abdurrachman Suryomiharjo. 1985. *Ilmu Sejarah dan Historiografi: Arah dan Perspekti*: Gramedia. Jakarta
- Tirta Raharja, V dan Sula, L. 2002. *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta, Jakarta
- Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 15. No.1, Januari 2009
- Widja, I Gde. 1989. *Dasar-dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: P2LPTK

Wineburg, Sam. 2006. *Berfikir Historis Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Wongsi,N, Cantwell,R.H., Archer,J,2002. *The Validation of Measures of Self-efficacy, Motivation and self-Regulated Learning among Thai Tertiary Association for Reseach in Education*,Brisbane,

Wiriaatmadja, R.1998. *Simposium Pengajaran Sejarah: Landasan Filosofis Kurikulum Pengajaran Sejarah (SMU) Tantangan dan Harapan*. Jakarta Depdikbud

Yusuf Hadi, Miarso. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

