

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Bermain Peran memperoleh hasil belajar Sejarah yang lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori
2. Kelompok siswa yang memiliki Kemandirian Belajar Tinggi memperoleh hasil belajar Sejarah lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang memiliki Kemandirian Belajar Rendah.
3. Terdapat interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Kemandirian Belajar dalam mempengaruhi hasil belajar Sejarah siswa dimana Kelompok siswa yang memiliki Kemandirian Belajar Tinggi yang diajar dengan strategi pembelajaran Bermain Peran memperoleh hasil belajar Sejarah yang lebih tinggi dibanding dengan kelompok siswa yang memiliki Kemandirian Belajar rendah dan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori yang memiliki Kemandirian Belajar tinggi dan rendah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMA Dr. Wahidin Sudirohusodo dalam upaya penerapan pembelajaran Bermain Peran untuk mata pelajaran yang mendukung seperti Sejarah, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMA Dr. Wahidin Sudirohusodo untuk memperhatikan Kemandirian Belajar siswa agar guru sebagai tenaga pendidik dapat memilih metode pembelajaran yang tepat dalam memaksimalkan hasil belajar siswa.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka dalam setiap menyampaikan materi pelajaran guru harus lebih selektif dalam pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan siswa yang memiliki Kemandirian Belajar berbeda.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru menerapkan pembelajaran Bermain Peran untuk meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran Sejarah, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.

2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang berkaitan erat dengan proses pembelajaran adalah Kemandirian Belajar. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.