

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurozzak, Rizal, Asep. K. J, Isrok. A., 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1):874.
- Akmalia, Nova. N. Heni,P.Yani, S. 2016. Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Dengan Tugas Pengajuan Masalah. *JPPM*, 9(2): 186.
- Alonso,S. 2019. Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Skripsi*, Medan. Unimed.
- Hanifa, A. 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dikelas VII SMP Negeri 2 Sungai Aur T.A. 2019/2020. *Skripsi*. Medan. Unimed
- Kashardi & Soeviatulfitri. 2020. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Dan Model Pembelajaran Osborn Di Sm. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(03) P.12.
- Maria'ul Asmi, B., Dkk., 2014. Efektifitas Strategi *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Beta*. 7(2). 108-119.
- Maulidyati Nila, L. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dikelas X IPA 2 SMA Negeri 3 Pematang Siantar. *Skripsi*. Medan, Unimed
- Sinaga, Agnes Monica. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dikelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.A 2019/2020. *Skripsi*. Medan. Unimed.
- Ngalimun, Spd., Mpd., M.I.Kom, 2017. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Parama Ilmu.

- Patmawati, K. Nella, P. Shofia, NM. Baskoro, E. 2019. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Mahasiswa, *Edusains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematik*, 7(2) P. 12.
- Putri, F. And Hasbi, M., 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui *Problem Based Learning*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), P.56.
- Sefrinal, S., 2019. Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Sutura. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 4(2).
- Septian, A. And Rizkiandi, R., 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prisma*, 6(1).
- Siviani, R., Zubainur, C. M., & Subianto, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1), 27–39.

