

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUIUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Identifikasi masalah	9
1.3. Batasan masalah	9
1.4. Rumusan masalah.....	10
1.5. Tujuan penelitian.....	10
1.6. Manfaat penelitian.....	10
1.6.1. Manfaat teoritis.....	10
1.6.2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II.....	12

2.1.	Kajian teori	12
2.1.1.	Teori belajar dan mengajar	12
2.2.	Pembelajaran	18
2.2.1.	Pengertian pembelajar an	18
2.2.2.	Pembelajaran matematika	20
2.3.	Berpikir kreatif	20
2.4.	Model pembelajaran	23
2.4.1.	Pengertian model pembelajaran	23
2.4.2.	Fungsi model pembelajaran	24
2.4.3.	Ciri-ciri model pembelajaran	25
2.4.4.	Cara memilih model pembelajaran	27
2.5.	Model pembelajaran Problem Based Learning	27
2.5.1.	Pengertian dan karakteristik Model Problem Based Learning	27
2.5.2.	Langkah-langkah model Problem Based Learning	29
2.5.3.	Kelebihan dan kekurangan model Problem Based Learning	31
2.6.	Problem Based Learning terhadap berpikir kreatif siswa	35
2.7.	Studi Literatur (Library Research)	36
2.8.	Penelitian Relevan	37
2.9.	Hiptesis Penelitian	39
BAB III		41
METODE PENELITIAN		41
3.1.	Metode Penelitian	41
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
3.4.	Sumber Data	42
3.5.	Prosedur Penelitian	42
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	43

3.6.1. Reduksi Data (Data Reduction)	44
3.6.2. Penyajian Data (Data Display)	45
3.6.3. Penarikan kesimpulan (conclusion/verifying)	45
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Hasil Penelitian.....	47
4.1.1. Kajian Teoritis terkait penyebab rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.....	47
4.1.2. Kajian teoritis terkait peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diterapkannya model Problem Based Learning.....	48
4.1.3. Kajian teoritis terkait penggunaan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.....	49
4.1.4. Kajian jurnal ilmiah terkait penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa	51
4.2. Pembahasan	79
4.2.1. Matriks analisis data.....	80
BAB V	91
KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
5.1. Kesimpulan.....	91
5.2. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Hirarki berpikir	21
Gambar 3.1. Prosedur penelitian	43
Gambar 3.2. Model Analisis Interaktif Milles Dan Hubberman	44



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Index kreatifitas global	4
Tabel 1. 2. Langkah- Langkah PBL	7
Tabel 2. 1. Karakteristik Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif	22
Tabel 4. 1. Data sumber literatur	51
Tabel 4. 2. Rekapitulasi hasil pertemuan I, II, dan III untuk indikator kelancaran53	
Tabel 4. 3. Rekapitulasi hasil pertemuan I, II, dan III untuk indikator keluwesan 54	
Tabel 4. 4. Rekapitulasi hasil pertemuan I, II, dan III untuk indikator keaslian... 54	
Tabel 4. 5. Rekapitulasi hasil pertemuan I, II, dan III untuk indikator elaborasi. 55	
Tabel 4. 6. Ringasan uji statistik hasil tes berpikir kreatif di kelas eksperimen ... 57	
Tabel 4. 7. Ringasan uji statistik tes hasil belajar di kelas eksperimen..... 58	
Tabel 4. 8. Ringasan uji statistik pretes kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
Tabel 4. 9. Ringasan uji statistik postes kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
Tabel 4. 10. Hasil Ringkasan Observasi Kinerja Guru.....	59
Tabel 4. 11. Hasil Ringkasan Observasi Aktivitas Siswa	59
Tabel 4. 12. Skor peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis.....	63
Tabel 4. 13. Hasil perhitungan uji t peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis.....	64
Tabel 4. 14. Hasil interaksi antara kemampuan awal dan pendekatan pembelajaran dalam mempengaruhi peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa	64
Tabel 4. 15. Hasil Perhitungan Data Tes Kemampuan Pemahaman konsep	66
Tabel 4. 16. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 17. Rubrik penilaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa	72
Tabel 4. 18. Kriteria kemampuan berpikir kreatif matematis	73

Tabel 4. 19. Kriteria keaktifan siswa	74
Tabel 4. 20. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Awal	75
Tabel 4. 21. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Berpikir Kreatif!..	76
Tabel 4. 22. Deskripsi hasil lembar aktivitas siswa	77
Tabel 4. 23. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Berpikir Kreatif	76
II. 78 Tabel 4. 24. Deskripsi hasil lembar aktivitas siswa	78



THE
Character Building
 UNIVERSITY