

ABSTRAK

Iman Hutagaol, NIM 4163311024 (2022), Analisis Terhadap Jurnal Yang Membahas Tentang Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Yang Pembelajarannya Menggunakan Model *Problem Based Learning*

Masalah dalam penelitian ini yakni menganalisis jurnal yang membahas tentang kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang pembelajarannya melalui *Problem Based Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa penyebab rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, Untuk mengetahui apakah terjadi peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning*, Untuk mengetahui bagaimana cara penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (Library Research). penelitian skripsi ini dilaksanakan di Digital Library Universitas Negeri Medan dan Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri medan yang berlokasi di jalan Willem Iskandar, pasar V medan, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah Studi Literatur (studi pustaka) yakni penelitian dilakukan melalui mengumpulkan data atau karya tulis

Dari hasil analisa penulis yang dikumpulkan dari beberapa sumber literatur berupa skripsi dan jurnal didapatkan hasil bahwa *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. dengan melaksanakan langkah-langkah dari model pembelajaran *Problem Based Learning* didapatkan hasil bahwa karakteristik berpikir kreatif itu sendiri terpenuhi. Saran dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa diharapkan kepada guru sebagai pengajar dikelas untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: Model pembelajaran Problem Based Learning, Kemampuan berpikir kreatif matematis

ABSTRACT

Iman Hutagaol, NIM 4163311024 (2022), Analysis of Journals Discussing Mathematical Creative Thinking Ability of Students whose learning uses the *Problem Based Learning* Model

The problem in this study is to analyze journals that discuss students' mathematical creative thinking skills whose learning is through *Problem Based Learning*. The purpose of this study is to find out what causes the low mathematical creative thinking ability of students, to find out whether there is an increase in students' mathematical creative thinking skills after the implementation of the *Problem Based Learning* learning model, to find out how to use the *Problem Based Learning* learning model in improving mathematical creative thinking skills. student. The research method used in this research is library research. This thesis research was carried out at the Digital Library of Medan State University and the Library of the Faculty of Natural Sciences, Medan State University, which was located on Jalan Willem Iskandar, Pasar V Medan, North Sumatra. papers

From the results of the author's analysis collected from several sources of literature in the form of theses and journals, it was found that *Problem Based Learning* can improve students' mathematical creative thinking skills. by carrying out the steps of the *Problem Based Learning* learning model, the results show that the characteristics of creative thinking itself are met.

Keywords: Problem Based Learning learning model, mathematical creative thinking ability