

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Afifatu, R. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 9 Edisi 1, April 2015.
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Tehnik, dan Prosedur), Cetakan Kedelapan*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bibi. S & Jati. H. 2015. Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi* . 5(1) : 74-87.
- Daryanto. 2013. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deassy, M dan Endang, S. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 2, hal. 1-7, Januari 2018.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Djam'at, S dan Asep, I. 2013. Pengaruh Regulasi, Pembiayaan dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Efektivitas Manajemen Sarana Prasarana Sekolah, dan Dampaknya Terhadap Efektivitas Pembelajaran pada Sekolah Menengah Pertama se Kota Sukabumi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. XVII, No. 1, Oktober 2013.
- Karunia, E. L. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama
- Hariyanti. 2010. Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Depok Sleman dalam pembelajaran matematika melalui Pendekatan Investigasi. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. repository.upi.edu.

- Hadi, W. 2016. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Smp Melalui Pembelajaran Discovery Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. I, No. 1, April 2016
- Hamalik, O. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara : Jakarta
- Lestari, Syaban dan Widyatiningtyas. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis pada Siswa SMK. *Jurnal EDUCARE* . Vol. 12, No. 2, Des. 2014
- M. Ali, H dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- M.F. Atsnan dan Rahmita, Y. G. 2013. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN 978-979-16353-9-4
- Yusuf, H. M. 2004. *Menyemai benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Musfiqon, HM. Dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nur, A.I. 2014. Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Pelanaran Dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Bina Gogik*, Volume 1 No. 2, ISSN: 2355-3774
- Oktiarini, E & Lutfiati, D. 2013. Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Pada Standart Kompetensi Melakukan Depilasi di Kelas XI SMKN 6 Surabaya. *E-Journal edisi yudisium*, 2 :1-9
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Riyanto, B. & Siroj, R. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 111-127.
- Rusman. 2012. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saleh, H & Afida. 2017. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Penalaran Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika

Dikelas VIII SMP N 1 Selupu Rejang Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* Vol. 2 No. 1 Tahun 2017.

Soemarmo,U & Heris, H. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi :Refika Aditama.

Sri, S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5, Nomor 1, April 2015

Sudjana. 2012. *Metoda Statistika*. Bandung : PT Tarsito.

Sumarmo, U. 2005. *Pengembangan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung: Lemlit UPI: Laporan Penelitian.

Supardi. 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada

Triasturi. R., dkk. 2014. Keefektifan Model CIRC Berbasis Joyfull Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. 3(2) : 132 -137

THE
Character Building
UNIVERSITY