

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Bobbi Rahman, dan Samsul Arifin. 2019. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Indonesia Mathematics Education*. Vol 2(2) :117 – 126
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana
- Ansari, B. 2018. *Komunikasi Matematik : Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: PeNa
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ega, Edelterus, Anton P, dan Sizilia N. Mayangsari. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian & Pengkajian Ilmiah Mahasiswa*. Vol 1(1): 1-9
- Istarani. 2016. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kaya, Defne dan Hasan Aydin. 2016. Elementary Mathematics Teachers' Perception and Lived Experiences on Mathematical Communication. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*. Vol 12(6): 1619-1629
- Kristian, Agus. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. *GENTA MULIA : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Vol IX (2): 71 – 82
- Lamibao, Laila S., Charita A. Luna, dan Rhoda A.Namoco. 2016. The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Educational Research*. Vol 4(5): 378-382

Lagur, Deutelina S, Alberta P. Makur, dan Apolonia H.Ramda. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7(3): 357 – 368

Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

Mardiana dan Intan Sundari. 2019. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Dengan *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol 5(1): 26 – 34

Minarni, dkk. 2020. *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United State of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada

Santyasa, Wayan, Wayan Sukra Warphala, dan Made Tegeh. 2015. Validasi Dan Implementasi Model-Model *Student Centered Learning* Untuk Meningkatkan Penalaran dan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 4(1): 512 – 527

Siregar, Budi Halomoan, Ade Andriani, dan Kairuddin. 2018. *Strategi Belajar Matematika*. Medan: Unimed Press

Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta CV

Suharsaputra, U. 2018 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Surya, Mohammad. 2015. *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV

Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana



THE
Character Building
UNIVERSITY